

بدل الاشتراك عن سنة  
٦٠ في مصر والسودان  
٨٠ في الأقطار العربية  
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى  
١٢٠ في العراق بالبريد السريع  
١ ثمن العدد الواحد  
الاعلانات  
يتفق عليها مع الإدارة

# المرآة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها المسئول

احمد حسن الزيات

الإدارة

بشارع عبد العزيز رقم ٣٦

المنطقة الخضراء - القاهرة

ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

السنة السادسة

القاهرة في يوم الاثنين ٢٤ صفر سنة ١٣٥٧ - ٢٥ أبريل سنة ١٩٣٨

العدد ٢٥١

## شم النسيم ...

اليوم يا صديقي يوم شم النسيم ! وشم النسيم في مصر هو عيد الطبيعة والناس ! والناس الذين يقيمون هذا العيد هم سكان هذا البلد الأمين من كل جنس ولحمة ! وهو بهذه الخصيصة يكاد لا يشبهه عيد من أعياد الأمم . فإن أعياد الأمم إما أن تقوم لذكرى دينية فتكون لأهل هذا الدين ، وإما أن تقوم لذكرى وطنية فتكون لأهل هذا الوطن . أما عيد شم النسيم فهو عيد إنساني اشتراكى سمح ، يفتح قلبه لكل دولة ، ويخلص حبه لكل ملّة ، ويبذل أنسه لكل جنس . فالمصريون على اختلاف الأديان ، والأجانب على تباين الأوطان ، يتلاقون فيه على بساط الربيع إخواناً في المودة ، أخذاناً في السرور ، يتساقون راح الأُنس ، ويتطارحون حديث القلوب ، ويتجردون من فوارق الدنيا ليقفوا أمام الطبيعة الصريحة أطهاراً من رجس الحياة ، أحراراً من إسلار المادة ، يرتعون في الجنة التي خلق فيها أبوهم الأول ، وينعمون بالصفاء الذي نشأت فيه أسرهم الأولى هذه الخصيصة التي تفردها هذا العيد إنما اكتسبها من طبيعة هذا الوطن الأريحي الذي طبع بنيه وساكنيه على فيض نيسله وخصب واديه ورحب صحرائه وصفو سمائه

## الفهرس

صفحة	
٦٨١	شم النسيم . . . . . : أحمد حسن الزيات . . . . .
٦٨٣	البحث عن غد . . . . . : الأستاذ عباس محمود العقاد . . . . .
٦٨٥	من برجنا العاجي . . . . . : الأستاذ توفيق الحكيم . . . . .
٦٨٦	مظاهر القسوة والرحمة في { الأستاذ عبد الرحمن شكرى . . . . .
	الحضارات . . . . .
٦٨٨	مصطفى صادق الرافعي . . . . . : الأستاذ محمد سعيد الريان . . . . .
٦٩٢	بين العقاد والرافعي . . . . . : الأستاذ سيد قطب . . . . .
٦٩٥	الرئيس الوزير إدوار مريو : الأستاذ عبد العزيز عزت . . . . .
٦٩٨	ليلي المريضة في العراق : الدكتور زكي مبارك . . . . .
٧٠٣	إبراهيم لتكون . . . . . : الأستاذ محمود الحفيف . . . . .
٧٠٧	تطور الحركة الأدبية في { الأستاذ خليل هندوى . . . . .
	فرنسا الحديثة . . . . .
٧٠٩	البحث ( قصيدة ) . . . . . : الأستاذ محمود الحفيف . . . . .
٧١٠	شوقي والرافعي في النحو : لأستاذ جليل . . . . .
٧١١	في المذهب الرمزي . . . . . : الدكتور بصير فارس . . . . .
٧١٤	وفاة الأستاذ الكندري - أسبانية في نظر الرحالين المسلمين
٧١٥	بشة السرجون مري وتأتج رحلتها العلمية - مؤتمر مشاكل الشباب - مصر والآداب الفرنسية . . . . .
٧١٦	أبو تمام أيضاً - حول النوس هكلى - معهد الشواذ كتاب هندي عن مدينة الغرب . . . . .
٧١٧	وفاة الشاعر محمد إقبال . . . . .
٧١٧	حياتي ، جمال الدين الأفضاني { الحفيف . . . . .
	( كتابان ) . . . . .
٧١٩	جولات ومظالمات في { بقلم محمد على ناصف . . . . .
	المرح واليأس . . . . .

واعتدال جوه ووداعة طبيعته ، فجعل المصري والرومي يعيشان في قرية ، والمسلم والنسيمي يصلبان في كنيسة ، واليهودي والألماني يعملان في متجر ، والتركي والأرمني يسكنان في دار ؛ ثم يلج على هؤلاء جميعاً بالخلط والمزج والتوحيد حتى تتشابه الألوان ، وتتغرب الألسنة ، وتتقارب الطباع ، وتتحده المناصر ، فيدخلوا صرحاء خلعاء في هيكله النقي القوي المقدس

\* \* \*

في هذا اليوم وحده من دون أيام السنة تغلق القاهرة دواوينها ومدارسها ومتاحفها ومصارفها ومتاجرها ومصانعها وخوانيتها، ثم تخرج إلى الرياض والخلوات، خروج الحبيب إلى عرفات ؛ ولكنه حبيب وثني لا يؤمن في ذلك اليوم إلا بأفروديت وباخوس<sup>(١)</sup> ، فيتفياون ظلال الروض ، ويتشربون أشعة الربيع ، ويستروحون أرج النسيم ، ويمجتلون جمال الطبيعة المتبرجة في الزهر والنهر ، ويستوعبون أسرار الحياة البثونة في السماء والأرض ، ويتطلقون من عقالهم والوفار والكلفة ، فيعطشون كالتراش ، ويهتفون كالطير ، ويطفرون كالأطفال ، ثم تدركهم ضرورة الحياة فيجلسون للعوائد حلقاً وسلاسل يتهناون بضروب الآكال وصنوف الأشربة ، حتى إذا تضرعوا شبعاً وتحببوا ريا<sup>(٢)</sup> قرت فيهم فورة المرح فأووا إلى أحضان الطبيعة الخادرة من حر الظهيرة . وحينئذ ترى اشتاتاً من خلق الله قد ضرب على آذانهم الكرى أو الكظة أو السكر أو الفتور ، فأصبح الناس والطير والشجر قطعاً من مادة الأرض لا يميز بعضها من بعض رقي النوع ولا سمو الفكر ولا غرور الفلسفة

\* \* \*

لا أزال أشعر بحلاوة هذا الموسم في القرية . فقد كانت الشباب والأفئاع يمتقدون أن في العشرة الأخيرة من شهر رمضان تفتح في السماء (طاقة القدر) لمن كتب الله لهم السعادة ، وأن في العشرة الأولى من الحرم تطوف (بغلة العشر) في أعقاب الليل

(١) أفروديت إلهة الجمال ، وباخوس إله الخمر

(٢) تفضل من الطعام امتلاء حتى تمددت أضلاعه . وتحب من العراب صار بطنه كالحب وهو الخاية

وهي موقرة بالذهب على من كتب الله لهم الفنى ، وأن في يوم شم النسيم تهب نغمة من الفردوس لا يتنسها إلا من كتب الله له القوة ؛ فكانوا إذا تنفس صبح ذلك اليوم أفعموا خياشيمهم بريح البصل ليدروا عن أعصابهم خمود العام كله ، ثم يخرجون إلى القنوات والنهيرات يستحمون في مائها الجاري ، ويمشون هوناً على خفاف الخنول وضفاف الترع وحواشي البساتين يجمعون الفلية والحنق والورد وزهر النارج وورق الليمون ، ثم ينسقون منها باقات يشدون بها أعواد السعد وسعف النخل ، ويدسون فيها أنوفهم من لحظة إلى لحظة ؛ ثم يقفون في مهب النسيم الفواح يعبثونه عباً بالخياشيم والخلوق لعلهم يجدون فيه تلك النسمة الهاربة من ريح الجنة فيمسهم منها (عرق الصبا) ، ثم يسرون صامتين مستغرقين نشاوى يتشممون ذلك السر الإلهي المكنون في أنفاس النهر ، وفي عبير الزروع ، وفي فوحة الرياحين ، كما يتلمس الكيميائي الخبير إكسير الحياة في عصر العقاقير وحلب الأنابيق ومزيج الأشربة

فإذا أحسوا نشوة في الروح وفتوة في الجسم وقوة في الأعصاب لطول ما استنشقوا الهواء الخالص ، واستيقنوا الأمل الخادع ، تسلقوا أشجار التوت فجئوا منه أطيبه ، وخضبوا أناملهم بجناحه ، وتقشوا طواقيم بصبغه ؛ ثم رجعوا إلى القرية يخطرون في مطارف الصبا الغريز ، وكأن في نفوسهم بالياً قد تجدد ، وفي نفوسهم ذوايماً قد انتعش . فيأكلون البيض الملون والخس الطرى والسكك المملح ، ثم ينامون وهم معتقدون أنهم ادخروا لبقية العام من القوة والصحة والفرهة مالا يهن على طول العناء وسوء الغذاء ومس المرض

ذلك شم النسيم بخصيصته ودلالته ، تراه في المدينة والقرية يوم الصفاء المشترك والأنس المشاع . ولقد كانت لي فيه ذكرى أودكريات لا تزال مشرق النور والسرور في نفسي . وما كان أحب إليّ أن أقصها عليك ؛ ولكن الصفحة قد تفتت ، وساعة الطبع قد أفدت ، ورئيس المطبعة يقول : هات !

محمّد الزاوي

## البحث عن غد

- ٢ -

للأستاذ عباس محمود العقاد

—»»»»»»»»»»

أجلنا في المقال السابق حديث مؤلف الكتاب مع الأستاذين الكبيرين شيخ الجامع الأزهر ومدير الجامعة المصرية وقد تحدث المؤلف إلى فئة من المصريين النابهين غير الأستاذ المراغي والأستاذ أحمد لطفى السيد فقال عن الدكتور حافظ عفيفى باشا إنه أول سفير مصرى فى بلاط «سان جيمس» وأنه طبيب أطفال مشهور، وكان وزيراً للخارجية فى سنة ١٩٢٨ وله مكانة عالية لبعده عن التحيز ووقوفه موقف الحيدة واطلاعه الواسع فى شؤون الثقافة المصرية

قال المؤلف : « ولما أخبرته بزيارتي للشيخ المراغى قال : إننى عظيم الإعجاب بالشيخ المراغى ، وهو عندى أصلح الرجال فى وقتنا هذا لقيادة حركة الإصلاح فى التعليم الدينى . وقد ترك الطلبة هناك عادة الجلوس على الحصى وأصبحوا يجلسون على الكراسى ، وتمودوا أن يضموا الكتب على المناضد بدلاً من وضعها على الركب ! وهذا كل ما هنالك من الصبغة المصرية الحديثة . فعلى لم تتجاوز ذلك إلى أساليبهم وأنظمتهم ولا إلى روح تعليمهم ودراساتهم ، ولا يزال الأزهر حتى اليوم معنياً بالمراسم الدينية والآراء الجدلية . والشبان يضيئون هناك سنوات غالية من أعمارهم كانوا خلفاء أن يتعلموا فيها أموراً أنفع لهم ولبلادهم على التعميم . أما مدارسنا المصرية فعلى على نقصها لا نرى تتقدم تقدماً مطرداً فى سبيل التفكير العلمى الملائم لزماننا ، وهذا فى حين أن الأزهر لا يزال على سنة القرون الوسطى علماً وعملاً . ومن تقاليده أن يقع الاختيار على معصيه من بين تلاميذه وطلابه المتخرجين فيه ، وسيظل متخلفاً ماداموا مصرين على هذه التقاليد . ولا رجاء لنا فى نهضة روحية صحيحة من جانب الدين مادام المعلمون الدينيون بيننا ينشأون على غير النشأة المستنيرة التى ينشأ عليها الأساتذة الآخرون »

قال المؤلف : فسألته : ولماذا تحسب أن هذه النهضة الروحية ضرورية ؟

فقال : لأن الفلسفة المستقرة وراء الحياة المصرية لا بد لها من أساس روحية ، ولا تقوم هذه الأساس إلا على الإسلام ؛ وينبى أن تقوم على إسلام صريح لا خرافة فيه . وإنما أعنى بما أقول أن تربيتنا الدينية يجب أن تكون على طبقة من الاستنارة تضارع تربيتنا فى الثقافة العامة . وقد جاءت قوة الإسلام الدافعة فى عصره الذهبى من حقيقة واحدة : وهى أنه كان ديناً جدياً بسيطاً وجد واضحاً ، خلوا من التعقيد والإيهام ، فأخرج للعالم ثقافة رفيعة ، وحول القبائل المتبدية فى فترة وجيزة إلى أمم متحضرة تمشى عيشة المدنية . ولا بد للإسلام فى نهضته المقبلة من قيادة أبنائه مرة أخرى إلى الحضارة الصحيحة ؛ ولن يتنى له ذلك إلا إذا طرح الآراء الجامدة العتيقة والتجديدات المتخلفة من عقائد القرون الوسطى وليست هى من جوهر الدين فى شىء . عندئذ — وليس قبل هذا — يعود الإسلام وهو تلك القوة الروحية التى تفتقر إليها البلاد أشد افتقار »

فصاد المؤلف بسأل الباشا : وما هى إذن مسألة الغد فى مصر المقبلة ؟

فأجاب الباشا : مسألة الغد هى التعليم ثم التعليم ككرة أخرى . وعلى أساتذتنا الدينين والمصريين معاً ألا يقصروا تربيتهم على اقتباس العلم وحده ، بل يضيفوا إليه اقتباس الخلق والتهديب . وعليهم أن يردوا الشعب إلى فضائل الشجاعة والصدق وحب الخير وحب الفن والمعرفة ، ونظافة العقل والبدن ، وهى الفضائل التى كانت مبثقة القوة فى الإسلام . وعلى شبانتنا المعلمين وهم أشباه متعلمين أن يذكروا أبدأ أن الأمة من الأمم لا يجوز لها أن تنعت نفسها بالمتحضر والمدنية ما عاش أبنائها على تلك الحالة المحزنة التى يعيش فيها الفلاحون ، ولا تغيير لها قبل انقضاء زمن شديد فى التشقيف والتهديب »

وسأله المؤلف : يوجد فى مصر أناس عندهم من البصيرة والشجاعة الأدبية ما يتطلبه التصدى لإصلاح البلاد والجمهور بحاجتها ؟

قال الباشا : نعم . هناك أناس من هؤلاء ، وأذكر لك على

سبيل المثال أسماء أسدقائي لطفي السيد وحسين هيكمل ومصطفى  
وعلى عبد الرازق وطه حسين

\*\*\*

وهنا انتقل المؤلف إلى رواية الحديث الذي جرى بينه وبين  
الدكتور طه حسين، وقد بدأه الدكتور بكلام يدل على تغير الشبان  
من الوجهة الدينية

فسأله المؤلف: أترى أن الدين لا يدخل عندكم في حياة  
الشباب؟

قال الدكتور: على النقيض. إن له لدخلاً في حياتهم، لأن  
للشباب تناقضاً معروفاً، ومن تناقضه عندنا مسلكه في أمر الدين،  
فالشبان المصريون في مقاومتهم للنفاذ الأجنبي، وفي شعورهم  
الوطني يصعدون عن عقائد آبائهم وتقاليد أسلافهم. ولم هذا؟  
لأن القرآن في الشرق الأدنى هو الأساس الوحيد الذي يقام  
عليه بناء أمة؛ وقد أصبح شباننا المصريون في حياتهم الدارجة  
شعبة صغيرة منقطعة عن سائر الأمة. إلا أنهم يجدون أنفسهم  
في القرآن على ملتي واحد مع كل فلاح وكل بدوي في الصحراء؛  
وهم - باعتبارهم على القرآن - يهينون لسواد الجماهير أن يحالفهم  
في الحركة السياسية، وإنما يأخذون من القرآن أسلحتهم  
السياسية ولا يستمدون منه عتاد الروح

فقاطعه المؤلف سائلاً:

وما هو موقفهم إذن من الناحية الروحية؟

فأجاب الدكتور: «أما من الناحية الروحية فهم واقفون  
في المراء. لم يضعوا فلسفتهم العقلية الحديثة لأنهم تلقوها في الغرب  
بمقوله ولم يشركوا فيها قلوبهم وضمائرهم، ولكنهم قد انحرفوا  
عن جادة آبائهم فهم بمعزل عن كل معلم من المعالم الروحية،  
وإن كان هذا لا يبنى أنهم بمعزل عن الدين في آمالهم ونخاوتهم»  
فسأل مؤلف الكتاب: أتجيب إذن أنهم يشوبون إلى الدين  
في أزمتهم الحاسمة؟

قال: فضحك الدكتور طه حسين وقال: هذا ما أعنيه  
تماماً، فقبل الدخول إلى مشرحة الجراح، وقبل الدخول إلى  
حجرة الامتحان، يشوب التطرف منهم في الإيمان بالمقل إلى  
الإيمان بقوة فوق متناول التفكير، أو بقوة تمين الجراح وتلهم

الأستاذ المتحن وتوحي إلى السئول كيف يجيب، ويمود فجأة  
إلى اسم الله...

\*\*\*

وبعد مناقشة في رأي الشيخ المراغي وفيما يحسن بالرجل  
المصري أن يتخذ من موقف في أمور الدين ختم الدكتور  
حديثه قائلاً ما معناه: إن المصريين فرديون متفرقين، ولكنهم  
في المجتمع منسقون مسلمون

\*\*\*

وبين الكبراء الذين حادهم «روم لاندو» على ماهر باشا  
وأحمد حسنين باشا قبل أن يندب الأول لرئاسة الديوان الملكي  
فكانت خلاصة الحديث الذي أفضى به على ماهر باشا أن  
الشعور الوطني قد طوى بعد الحرب على كل شعور آخر، وأن  
الجيل الحديث سيمود كرة أخرى أدراجه إلى حظيرة الدين،  
وأن أماساً من أبنائه يتمطشون - حتى في هذه الآونة - إلى  
مورد الدين يكشفونه بأنفسهم لأنفسهم وإن كانوا لا يزالون قلة  
بين المجموع

قال على باشا: «نحن عرضة لكثير من الأفكار، وفي  
الحياة المصرية حركات كثيرة النقائص والأضداد، والعلم بالتنازع  
مستحيل. إلا أنني أحسب أننا على حق حين نرى أن الزعة  
الدينية أقوى في طائفة من الجيل الحديث مما كانت قبل بضع  
سنوات»

وسأل الأستاذ لاندو: «ماذا يصنع الآن لتحويل الوجهة  
التي كانت منصرفة كلها إلى الناحية السياسية؟»

فأشار على باشا إلى الخطة التي أعدها حين كان على رأس  
الحكومة لإنشاء معسكرات في أرجاء البلاد يتعلم فيها الشباب  
الرياضة والأخلاق الرياضية وبأوون إليها في كل شهر أربعة أيام،  
ويتلقون فيها دروساً ومحاضرات عامة في علم الاجتماع وشؤون  
الثقافة ومعارض التاريخ

ولما سأله المؤلف عن مصير هذا الاقتراح، قال: إن الوفد  
أبطه حين تولى الحكومة. وعقب المؤلف قائلاً: «إن من  
تقاليد السياسة المصرية - أو السياسة في معظم الأقطار الشرقية -  
أن الحكومة الجديدة تبطل ما استطاعت من أعمال الحكومة  
السابقة

## من حرسنا القلبي

لبعض القراء ملاحظات تدل أحياناً على جهل مروع بطبيعة الأدب . من ذلك أنهم يميّزون على الأدب تحدنه عن نفسه . أمثال هؤلاء القراء لا بد أن يكونوا من تلاميذ المدارس أو المتخرجين فيها حديثاً . فهم يخلطون بين « معلم المدرسة » وبين « الأدب الفنان » . فهمة « المعلم » الأولية أن يلقن أصول المعارف وأن يفرغ في أذهان النشء مادة يمينها بغير أن يكون لشخصه دخل في الأمر . أما « الأدب أو الفنان » فلا يلقن شيئاً ولا يذنب له . لأنه يخاطب قوماً مفروضاً فيهم أنهم قد جاوزوا مراحل الدرس ؛ فهو يخرج لهم عصارة العلوم والمعارف والتجارب مقطرة من خلال « نفسه » . إن كل ما نطلبه و نرجوه من رجال الأدب والفن أن يحدثونا عن كل خلجة من خلجات نفوسهم ، وكل دقيقة من دقائق حياتهم ، وكل لحظة من لحظات أبحارهم ، وكل ناحية من نواحي إحساسهم . إن « نفس » الأدب العارية هي كل ما ينبئ له أن يضمه تحت أنظارنا . ومن لم يفعل ذلك فليس مطلقاً بأديب . فالأديب هو الآدي الذي خلق لكي يفتح لنا نفسه لنرى من خلالها النفس البشرية قاطبة . ويتحدث لنا عن نفسه فترى من خلال حديثه كل تجارب الإنسانية الشاعرة . وإن كل رجال الأدب العظام ليسوا إلا آدميين حدثونا طول حياتهم عن أنفسهم ، بوسائل شتى . وأنا كفارء لا يروني شيء مثل قراءة المذكرات التي يكتبها الأدباء والعظماء عن حياتهم الخاصة . والاعترافات والرسائل التي تتناول مسائل تمس أشخاصهم . فنحن في تلك الكتابات المجردة عن أنوار التكلف والصناعة نستطيع أن نهبط إلى أغوار تلك النفوس الرجة الفنية ، كما نهبط النواص لجأة إلى أعماق البحار ، فيفاجئنا اللائء في أصدافها لم تمسها بعد يد غريبة ، تنزعها لتدخل عليها بهرج الصاغة . إن الفنان إذ يحدثنا عن نفسه وفنه وحياته الخاصة إنما يقدم لنا مادة فنية غير مصنوعة . إنه يترك رداءه الرسمي ليخرج إلينا بثياب البيت في غير كلفة كأنه صديق ، وهذا متتهى الاخلاص منه ومتتهى التكريم لنا ؟

توفيق الحكيم

ثم سأل : « ولكن الوفده هو أيضاً مقترحاته للسمو بالجليل الحديث ونحويل جهوده . أليس كذلك ؟ فقد سمعت بالصناية المبذولة في الألعاب وضروب الرياضة »

قال الباشا : نعم . إلا أن النظام الحاضر يجعل باله قبل كل شيء إلى إنجاب « الأبطال » الذين يحرزون الجوائز في المباريات الدولية ولا يملأ الجمهور نصيبه من الرعاية ، ولا يلتفت إلى الأخلاق كما يلتفت إلى الأبدان . وما كان التعليم التجبه إلى إحياء الحاسة المدنية الاجتماعية يوماً من الأيام شاغلاً بنفع الأحزاب السياسية في غايها من النعاية ، فلا سبيل إلى هذا التعلیم إلا على أيدي حكومة غير حزبية أو حكومة قومية »

\*\*\*

أما أحمد حسنين باشا فقد بدأ الكلام معه على تعليم صاحب الجلالة الملك فاروق . ثم استطرد إلى السباحة الدينية ومذهب الباشا فيها ، وهو مذهب يشبه مذهب محي الدين بن العربي . وقد كانت لرحلاته في الصحراء يد قوية في هدايته إلى تلك الطريق الروحية

سأله الأستاذ لاندو : لقد أخبرت أن الملك يؤدي جميع فروض الصلاة بانتظام ، فهل تعتقد أن صاحب الجلالة ذو سليفة دينية ؟

فقال الباشا : « أعتقد ذلك . وقد قال لي منذ أيام فجأة خلال الحديث : إنه يشعر براحة حقيقية في الصلاة . وهذا شيء جدير بالتنويه والملاحظة من شاب يقوم بأعباء الملك في سن الفتوة ، ولا سيما وصاحب الجلالة غير مطبوع على الانزواء أو الخيالات العاطفية ، ولكنه نشيط إلى الرياضة لا يميل إلى النزعات الخفية الغامضة ، وهو يحمل مصحفاً صغيراً لا يفارقه ؛ وأعلم أنه شديد الحب له والإيمان به »

\*\*\*

وسنعود في المقال التالي إلى التعقيب على أمثال هذه المباحث التي يتصدى لها بعض السامعين ، وإلى بيان الحقيقة فيما يلمحونه أو يخيل إليهم أنهم يلمحونه من دلائل الحياة الروحية وبواعث التغير والتجديد فيها .

عباس محمود العقاد



كانوا يضمونها على الرماح . ولم يفضل كل هذا أناس شرقيون ولا أناس من قبائل نيام نيام في أواسط أفريقيا بل أناس غضبوا للحربة وكرهوا الظلم وكانوا يدعون إلى الحرية والأخاء والمساواة وإلى محو الشر . وهذه الثورة الفرنسية كانت مقدمة للديمقراطية الحديثة ، ولكن بعد أن كره العالم اسم الحرية زمناً وارتضى الحكومات المطلقة زمناً بسبب هذه الفظائع وهذه التذاللة في الاجرام والقسوة

ثم انظر إلى فظائع الحروب الاستعمارية وفظائع الحرب الكبرى فقد قاسى من أجلها من المحاربين ومن الأطفال والنساء آلاماً كثيرة عدد لم يقاس مثله في الحضارات الشرقية بشهادة بعض المؤرخين الموثوق بقولهم وبشهادة المفكرين مثل هالدين وليونارد وولف

ثم انظر إلى مستقبل الإنسانية وما هو منظور أن تقاسيه من الولايات بسبب الحضارة الأوربية وجشعها وتخترعاتها مما يُنسى المفكر كل مظاهر القسوة في الحضارات الشرقية التي ينتقدها بعض المؤرخين الأوربيين . والحقيقة أن النفس الإنسانية في السلم والحرب وفي أعمالها وأقوالها اليومية لا تزال أكثر ولوعاً بالقسوة مما يظن المستعرض لها بنظرة سطحية عجي ، كما هي أكثر ولوعاً بالمجون وقصصه وأعماله مما يظن المستعرض للأكاذيب المقررة التي هي طلاء الحضارة والتي تخفي مظاهر القسوة والمجون في أعمال النفوس البشرية

وإني ما ذكرت تنور المتوكل الذي عذب فيه وزيره محمد ابن عبد الملك الزيات إلا ذكرت الغلاف الحديدي ذا السامير الذي كان يوضع فيه الأحياء في أوربا . وما ذكرت الرقيق في الدول الشرقية إلا ذكرت أن الرقيق كان شائعاً في أوربا وأمريكا إلى عصور قريبة ، وإلا ذكرت أنه عند ما بدأ الرخاء يدعون إلى تحرير الرقيق ووجدوا نصراً من رجال الدين في أوربا ألقوا أعداء من رجال آخرين من رجال الدين كانوا يتذرعون بآيات من الكتاب المقدس من العهد القديم كي يزكوا بها الاستعباد ، وذكرت ما كان يقاسيه الرقيق في الحضارات الأوربية مما يطول شرحه ووصفه ، وذكرت أن الكنيسة نفسها كانت تشتري الرقيق من الفلمان الصغار الملاح وتخصيمهم ، وكانوا يسمون خصيان الكنيسة ؛ وكانت تفعل ذلك كي يرق صوته فيرتلون الآيات في الصلوات

تعتديهم في الحياة الدنيا رحمة بهم ، ولم تكن مظاهر القسوة مقصورة على طائفة دينية دون الطوائف الأخرى بل اشتركوا فيها جميعاً . كما أن القوانين التي كانت تطبق في الامور غير الدينية كانت مثقلة بروح القسوة والتعذيب . ومن العجيب أن المؤرخين الذين ينمون على الدولة الاسلامية تنفيذ الحدود ينسون أن القوانين الاوربية والمحاكم الاوربية كانت إلى قبيل الثورة الفرنسية توقع عقوبات هي نفس الحدود التي ينتقدونها في الدولة الاسلامية . فالتنا نقرأ في مؤلفات ما كولى وغير ما كولى من المؤرخين عن قطع الأيدي وجذع الأنوف وصلم الآذان وغير ذلك من أجزاء الجسم ، وقراءة وصف العقوبات التي وقعت بعد فشل ثورة دوق مونتوث تكفي للدلالة على أن المؤرخين ينسون ما كان في الحضارات الأوربية من مظاهر القسوة عند ذكرها في الحضارات الشرقية . فالتنا نقرأ كيف كانت أجسام الأحياء تقطع وتنصب أجزاءها على النصب والمباني والأعمدة وعند ملتقى الطرق ، فمن رءوس وأحشاء وأرجل وأيد منصوبة تننة كانت تفسد الهواء في المجلثة بعد ثورة دوق مونتوث وغيرها من الثورات الفاشلة . والمستعمرون الأوربيون في أمريكا حتى المتطهرون منهم لم يقصروا في مظاهر القسوة . وقد استعرض فان لون المؤرخ الأمريكي مظاهر القسوة في الحضارة الأوربية والأمريكية في كتابه المسمى ( تحرير الإنسانية ) ولا تزال آلات التعذيب في المتاحف الأوربية الخاصة بها تدل على أن النفوس في أوربا لم تكن أقل قسوة من النفوس في الشرق ؛ ولا يزيد ذكر هذه الحقائق للغض من فضل الحضارة الأوربية . وإنما نريد تصحيح ما يشيعه بعض المؤرخين بحسن نية أو بسوء نية فيضلل ما يقولون ويؤدى إلى تخليد قسوة النفس الإنسانية ، وربما كانوا أبعدا الناس عن الرغبة في تخليدها

والحقيقة أن النفس الإنسانية إذا غضبت قست وأجبرت حتى ولو كان غضبها للحق أو الحرية أو الوطنية أو كرهاً للظلم . ولعل أكبر انتصار للنفس الإنسانية في المستقبل يكون انتصارها على نفسها بمنعها من الاجرام والقسوة الممعية الوحشية عندما تنضب للحق أو الحرية أو الوطنية أو كرهاً للظلم . أنظر مثلاً ما ارتكبه ثوار الثورة الفرنسية من شرب للدماء ، وتمزيق أجسام الأحياء ، وأكل للحوم البشرية وساخ لجلودها والتذاذ باراقة الدماء والفخر بما كانوا يسمونه الفنانم والأسلاب من أحشاء تننة ورءوس

لأدب والتاريخ

## مصطفى صادق الرافعي

١٨٨٠ - ١٩٣٧

للاستاذ محمد سعيد العريان

- ٢٧ -

## فترة جهام

نفذ الرافعي يديه من المعركة بينه وبين العقاد ، ثم جاء إلى نفسه ، وعاد إلى دار كتبه يطالع ويقرأ ويتروّد ... واختفى اسمه من الصحف والمجلات أشهراً ، كان في أثنائها يهيأ لإتمام كتابه « أسرار الإعجاز » ، ويعمل في الوقت نفسه على جمع ما نشر من المقالات في الفترة السابقة وترتيبها ، ليخرجها كتاباً باسمه « قول معروف ... »

على أن عنايته بشأن هذين الكتابين : أسرار الإعجاز ، وقول معروف — لم يمنعه أن يكون له في كل يوم ساعات محدودة للقراءة والاطلاع . وكانت هذه الساعات المحدودة في أكثر لياليه تمتد من المغرب إلى منتصف الليل . وأستطيع أن أقول : إن هذه الفترة على ما كان يندل فيها من جهد ، كانت فترة جهام

بصوت عذب شبيه بأصوات النساء . وكان بعضهم يهلك من عذاب الخمي

وبعد فأن مثل المؤرخين الأوروبيين الذين ينكرون أو يصغرون من أمر مظاهر القسوة في الحضارات الأوربية ويكبرون أمرها في الحضارات الشرقية مثل كل إنسان في هذه الحياة الدنيا ، فإن كل إنسان في هذه الحياة الدنيا يصغر ويهون من أمر مظاهر القسوة التي ترتكبها نفسه ويكبر من أمر مظاهرها الصادرة عن نفوس غيره من الناس . وهو يفعل ذلك إما غفلة وعن حسن نية ، وإما يفعل ذلك وهو يدري ما يفعل . ولن تنصلح الإنسانية إلا إذا امتنع تضليل النفس هذا

عبد الرحمن شكرى

وراحة ، لم ينعم بمثلها فيما بقي من حياته . وكنت بسببته يومئذ قريب العهد ، ولكنني كنت ألصق أصحابه به ؛ فكان لي به كل يوم ساعات : يقرأ لي وأستمع إليه في داره ، أو أماشيته في الجبال أو أجالسه في القهوة ، أو أصحبه إلى السيا . وكان على في هذه الفترة وفيها بعدها من الزمن ، أن أقرأ ما يهدى إليه من الكتب ، لأشير له إلى المواضع التي يجدى عليه أن يقرأها ، ضناً بوقته على قراءة ما لا يفيد . وكان لي وله في ذلك فائدة أي فائدة ؛ وكثيراً ما كان يدفع إليّ بعض ما يرد إليه من الرسائل ، لأرى رأيي فيه وأشير عليه بالجواب أو أتولى ذلك بنفسى . وكانت هذه الفترة ذات أثر كبير في تكويني وتوجيهي في الأدب توجيهاً لم أكن أقصد إليه ؛ كما تأثر هو بصحبتى في هذه الفترة تأثراً وجهه في أدب الانشاء توجيهاً لم يكن يُعرف به منذ نشأ في الأدب قبل ذلك بثلاثين سنة ؛ فبدأ أسلوبه أكثر استواء عند عامة القراء ، وكان قبلها يُتسمم بالعموض والتعقيد ؛ كما عالج القصة فنجح فيها إلى حد بعيد ، إذ كانت القصة — وما تزال — أحب ألوان الأدب إليّ ، على حين كان الرافعي لا يؤمن بفائدة القصة ولا يعترف بخطورها بين أبواب الأدب الحديث . فها هو إلا أن حملته على محاولتها فأنشأ قصته الأولى ؛ ثم كأنما اكتشف نفسه من بعد فصار ما ينشئ من القصص هو أحب منشأته إليه ، وخطا بها إلى نفوس القراء خطوات ...

ومن طريف ما يُذكر في هذا الباب أنني كنت أنشئ القصص لمجلة الرسالة ، لا أكاد أعنى بشيء غيرها من موضوعات الأدب ، وكان أحسن وقعها عند القراء يدفعني إلى الاجادة والاستمرار ؛ ولكن قارئاً واحداً كان يعيب على ما أكتب ، ولا يرضى مني أن تكون القصة هي كل ما أعالج من فنون الأدب ، وكثيراً ما كان يقول لي : « يا بني ، إن لك بياناً وفكراً ومعرفة ، فلماذا لا تحاول أن تكون أديباً ؟ إنه لا يليق بك أن تكون القصص هي كل ما تحاوله من ضروب الانشاء . وإن فيك استعداداً لأكثر من ذلك ... » وما زال يلجّ عليّ ويكرر هذه الملامة حتى وقع في نفسي أنني أسمى إلى نفسي بمحاولتي أن أكون قصصياً ؛ فانصرفت عن القصة ، وكانت أحب إليّ ، إلى فنون أخرى من الأدب ، إلا ما أنشئ من « القصص المدرسية » التي



إلا القليل من الأدباء . ومضى في هذا العمل شهراً أو يزيد ، وكنت معه فيه ، ثم انتكست المعاهدة التي كانت بينه وبين القديس فترك له كتابه بعد أن أصلح منه جزءاً غير قليل . وقد استطعت في تلك الفترة التي صحبت فيها الرافي وهو يحاول تصحيح الكتاب أن أعرف مقدار اطلاعه وسعة علمه وقوة بصره بأساليب العربية ؛ وقد رأيت منه في هذا الباب أشياء عجيبة من قوة الحافظة ، وسرعة الالتهاد إلى مراجع البحث ، ومهارة الاستدال على مواضع النقص ، حتى لكانني بإزاء مكتبة دقيقة الترتيب منتظمة التنبؤ ما شئت من بحث هدتك إليه قبل أن تبحث عنه . على أنه كان أحياناً يعرف موضع النقص من الكتاب ثم لا يهديه البحث إلى تتمته ، فيضع فكره موضع فكر المؤلف ليستقيم المعنى ويتساقط الكلام وأكثر ما كان يقع ذلك في الشعر المشطور . وقد حدث مرة أن ظل الرافي يبحث يوماً كاملاً عن تمام بيت من الشعر في مظاهره من كتب العربية ؛ فلما أعياه البحث جعل تمامه من نظمه ثم مضى إلى تصحيح ما بعده من الكتاب . وبجأة ترك ما هو فيه وقال : « اسمع ! ناولني الكتاب الغلاني » فددت يدي إلى موضعه من المكتبة فتناولته إياه ، فأخذ يتصفحه قليلاً ثم قال : « لقد وجدته ... هذا هو البيت الذي كنت أبحث عنه وتامه . عد إلى ما كتبت من قبل لتصحيحه ! » وعدت إلى ما كتبت ، ورجعت النظر في الكتاب الذي بين يدي ، فإذا تمام البيت فيما كتبت وفي الكتاب سواء ، لا يختلفان إلا في حرف الجر ... أكان فضل هذا إلى ذاكرة الرافي ، أم إلى قوة بصره بالشعر وبأساليب البيان ؟

\*\*\*

ولم يكتب الرافي في هذه الفترة التي سبقت اشتغاله بالرسالة ، إلا بضع مقالات في البلاغ ؛ وكان لكل مقال حافزه وداعيه : كان السيد حسن القاياتي يكتب في جريدة « كوكب الشرق » كلمات في موضوعات شتى من وحي الساعة وخواطر الحياة . فبدا له يوماً أن يكتب في الموازنة بين قول الله تعالى : « ولكم في القصاص حياة ... » وقول العرب : « القتل أنقى للقتل ! » فانزلق إلى رأي ... وكان محرر الكوكب في ذلك الوقت هو الدكتور طه حسين ، وهو من هو عند الرافي في

أولها للتلاميذ على أنها وسيلة من وسائل التربية لا باب من الأدب . ثم لم يمض بعد ذلك إلا قليل ، حتى كانت القصة هي الأسر ما يمازج الرافي من أدب الانشاء ، وكان له فيها فواقي ونسب . وحلت القصة محلها من تقديره بين أبواب الأدب . وإذا كان في أذن الرافي ذلك الوقر الذي يقطعه عن دنيا الناس ، فإن أسلوبه في الكتابة كان بعيداً عن فهم الكثير من ناشئة القراء . فلما اصطفاني بالود ، أخذت على نفسي أن أكون أذنه التي يسمع بها ما يقال عنه ، وما يرى القراء في أسلوبه ، فكنت إذا جلست إليه ليل على أحاوره فيما يدق على الأفهام من أسلوبه ، وما تنبؤ عنه أسماع القراء . ثم لا أزال به حتى يغير العبارة فيجعلها أدنى إلى الفهم وأخف على السمع . وكان ينكر ذلك على أول أمره ، بما فيه من اعتداد بنفسه وكبرياء ، وكان أحياناً يوشك أن يغضب ، وأنا ألتطف له وأحتال عليه ؛ ثم لم يلبث أن رضى ذلك مني ، فكان يعلني على العبارة من المقال ، ثم يسألني : « ما ذا فهمت مما كتبت ؟ » فإذا كان يطابق ما في نفسه مضى في إملائه ، وإلا عاد إلي ما أملاه بالتغيير والتبديل حتى يتضح المعنى ويبين المراد . وبدا في النهاية أن يسميني — على المزاح — : العقل المتوسط من القراء ... !

\*\*\*

لم يُنشر للرافي في هذه الفترة شيء ذو بال ، إلا أحاديث كان عليها على بعض المرتزة من كتاب الصحف الأسبوعية . وكان له طائفة من هؤلاء الكتاب يعطف عليهم ويعينهم على العيش ، فكانوا يقدون إليه في المحكة يسألوه حديثاً فيعمل عليهم جوابه ثم يذهبون لينشروه حيث يشاءون ويقبضوا أجره

في هذه الفترة ، وكل إليه الأديب حسام الدين القديس الوراق تصحيح كتاب « ديوان الماني » لأبي هلال العسكري ، وكان قد وقع منه على نسخة خطية فطبعتها بأغلاطها وتصحيحها ، ثم بدا له قبل أن يتم طبع الديوان أن يلجأ إلى الرافي ليصحح له أغلاطه ويتم نقصه على أن ينشره في الجزء الأخير من الكتاب وقبل الرافي هذا التكليف على قلة أجره ، ليقرأ الكتاب قبل أن يقرأه الناس ، وليستمع بلذة المعافاة في تصحيحه ونصوب خطه ؛ وإنها لرياضة عقلية ممتعة ، لا يستثمرها ولا يقوي عليها

دينه وفي أدبه وفي إيمانه بقدس القرآن ... ولم يكن الرافعي يواظب يومئذ على قراءة كوكب الشرق

وجاء البريد ذات صباح إلى الرافعي برسالة من صديقه الأستاذ محمود محمد شاكر ، يلفت نظره إلى ما كتب الأستاذ القبايات وإلى ضلاله في تفضيل الكلمة الجاهلية على آية القرآن .. ودفع إلى الرافعي رسالة الأستاذ شاكر وهو يقول : « أتصدق هذا ؟ أيجرؤ أحد أن يقولها ، أم هي مبالغة وتهويل من محمود ؟ أم هو لم يفهم ما كتب الكاتب المسلم وحمل كلامه على غير ما يريد ؟ »

ثم يمت في طلب الجريدة التي نشرت هذه الضلالة فجاء بها . فما كاد يقرؤها حتى اربد وجهه وبدأ عليه التقيظ والانفعال ، ودار لسانه بين شذيقه بكلام ، ثم لم يلبث أن نهض مغضباً إلى الدار قبل مواعده ، فانقطع عني يومين ثم أرسل يستدعيني إليه ، فأملئ على مقالة طويلة بعنوان : « كلمة مؤمنة في رد كلمة كافرة » وكانت مقالة من عيون مقالات الرافعي ، نشرتها البلاغ في صفحتها الأدبية . وقد أورد فيها بضمة عشر رأياً في بيان إعجاز الآية ومبلغها من البلاغة بازاء الكلمة الجاهلية ، وقد جعلها من بعد فصلاً من شواهد كتابه « أسرار الإعجاز » الذي لم يطبع بعد ... (١)

وقرأ الأستاذ القبايات مقال الرافعي في الرد عليه ، فانتنع بها فيما بينه وبين نفسه ، واعترف على نفسه في خلوته ، ولكنه لاذ بالصمت ، وكانت كرامته الأدبية أعز عليه من كرامة القرآن ، فلم يرد عليه ولم يعترف علانية بما كان من خطئه فيما انزلني إليه .. وفتح مقال الرافعي أبواباً من القول لطائفة من الأدباء ؛ إذ كان فيما ردّه الرافعي أن كلمة « القتل أتق للقتل » ليست جاهلية كما يعرف قراء العربية عامة ، ولكنها نشأت في العصر العباسي لئلا ما استعملها له الأستاذ القبايات في معارضة القرآن ، وأسند مخترعها إلى حكيم الجاهلية أكرم بن صبيح لئلا قصده ؛ فجازت دعواه على قراء العربية حتى كشف الرافعي عن زيفها بعد ألف سنة !

(١) تحسن الظن كثيراً إذا زعمنا أن هذا الكتاب الفريد في موضوعه وفي تأليفه ، سبني من عناية أدباء العربية ما يحتملهم على محاولة طبعه في يوم قريب ... !

كان تاريخ هذه الكلمة ميداناً للقول والمعارضة أياماً بين الرافعي وبعض الأدباء ، ثم لم ينته إلى خاتمة ؛ إذ كان الذي يمارض الرافعي في موضوعها ليس أهلاً لمناظرته ، فلم يلبث أن شمر بالإعياء من أول شوط ، فكتب إلى الرافعي رسالة خاصة في البريد يستعفيه ويعتذر إليه أنه مشغول البال بالاستعداد للزواج ...

\*\*\*

وفي هذه الفترة تم إنشاء « المجمع اللغوي » وكان الرافعي يعني نفسه بأن يكون من أعضائه ، فحال بينه وبين ما يتمنى أنه لا يسمع ؛ وإن لم يمنعه أن يكون عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق ، وقد اختير له هو والرحوم حافظ بك إبراهيم قبل ذلك بسنوات ، فلم يشهد جلسة من جلساته ، ولم يشترك في قرار قرره ، ولم يمت إليه رسالة واحدة في موضوع من موضوعات العلم العربي ...

وساء رأى الرافعي في المجمع اللغوي من يوم إنشائه ، ولم يمنعه من الحملة عليه أنه كان موعوداً بأن يختار فيه عضواً مراسلاً كما أنبأه صديقه فارس نمر باشا عضو المجمع وانتخب المجمع ، وكان أول محرراته الأدبية برقية بالشكر إلى الرحوم الملك فؤاد

ولقبت الرافعي ذات مساء ؛ فإذا هو يرفع إلى جريدة البلاغ قائلاً : « إقرأ ؛ هذا أديب صغير مهاجم المجمع اللغوي في يوم إنشائه ، وزعم أنه لم يستطع أن يكتب برقية بريئة من الخطأ ليشكر بها منشئه ... ! »

وقرأت ، فإذا لقد عفيف ، وتهكم مر ، وسخرية لازمة ... كانت كلمة صغيرة ولكنها ذات شأن ، وقد اختار كاتبها أن يكون توقيعه (أديب صغير) مبالغة في السخرية والتهكم ... وأخذ الكاتب على المجمع بضع غلطات لا يتنبه لثامها إلا أديب دارس ، له في العربية مكان ...

وقال الرافعي : « ماذا رأيت ؟ » قلت : « لقد مر لا يبلغ به هذا المبلغ على إعجازه إلا أديب كبير ! » قال : « فن تظانه ؟ » وكان سؤاله مشعراً بجوابه ، ولكنني كدّيت نفسي ... أيسكون هو ؟ وما يحمله على أن يخفي عني ؟ لقد كان معي أمس ، وأمس

من جمعية الكشاف المسلم بالشام، تطالب إليه أن يمد لها موضوعاً  
تنشره في صحيفتها بمناسبة المولد النبوي كذلك ... ١

وضاقت أخلاق الرافى، فهم أن ياقى الرسالة ليفرغ لنفسه  
بضعة أيام للاستجمام، ثم تخرج، فعادت إليه ابتسامته وهو  
يقول: « سأفعلها قُربى إلى محمد صلى الله عليه وسلم، ولو رى  
بى هذا الجهد التواصل إلى تهلكة: » وعاد إلى مكتبته وهو متعب  
مكدود... ثم أملى على مقالة « حقيقة المسلم » الذى أعاد نشره  
في الرسالة بعد ذلك وجمعه إلى وحى القلم

وكتب بضع مقالات أدبية في مجلة الفتى

ثم دعت (الرسالة) ليكتب فصلاً عن الهجرة في العدد الممتاز  
الأول لسنة ١٣٥٣ هـ، فكان ذلك أول عهده بالكتابة فيها، ثم  
انصل بها حبله، فظل يكتب لها كل أسبوع مقالاً أو قصة من  
قصصه الممتعة، لا يفتر عن هذا الواجب إلا أن يمنعه المرض  
أو تشغله شاعنة من شواغل الحياة. ومات وهو يتهيا لكتابة مقاله  
الأسبوعي لها، ولكن القضاء عاجله خلفه على مكتبته ورقة بيضاء...

محمد سعيد العريانه

هذا بقية

## الفصول والغايات

للفيلسوف الشاعر الطائب

أبي العلاء المعري

طرفة من روائع الأدب العربى في طريقته، وفي  
أسلوبه، وفي مبادئه. وهو الذى قال فيه ناقدهو أبى  
العلاء إنه عارض به القرآن. ظل طول هذه القرون  
مفقوداً حتى طبع لأول مرة في القاهرة وصدر منذ قليل

صححه وشرحه وطبعه الأستاذ

محمد حسن زنائى

تمت ثلاثون قرشاً غير أجرة البريد

ويطلب بالجملة من إدارة مجلة الرسالة

ويباع في جميع المكتبات الشهيرة

الأول؛ فلماذا لم يحدثني بشيء في ذلك؟

وقلت للرافى: « أو تعرف كاتبه؟ » قال: « حاول أن  
تفكر... لقد حاولت فلم أوفق! » وكان حسبي هذه الكلمة  
ليزول كل شك في نفسى، فأكذب على الرافى قبلها قط...  
ولم أعرف إلا بعد أيام أنه هو...

ورد المرحوم الأستاذ حسين والى، وعاد الرافى يرد ويتهكم  
ويسخر، ويتحدثى المجمع اللغوى كله أن يرشده إلى الأطوار  
الاجتماعية التى صرّت بها كلمة (حظي) حتى ساغ للمجمع من بعد  
أن يستعملها بمعنى (ظفر) في برقية الشكر إلى جلالة الملك...  
وسكت المجمع، وسكت الأستاذ حسين والى، وظل الرافى  
(الأديب الصغير) يكتب حتى جاءه الرجاء أن يسكت فسكت!

مقالات (الأديب الصغير) في نقد المجمع اللغوى هي آخر  
ما كتب الرافى في النقد على أسلوبه وطريقته

\*\*\*

ومما كتبه في تلك الفترة بحث طويل في البلاغة النبوية  
أنشأه إجابة لدعوة الهداية الإسلامية بالعراق، لتنشره في ذكرى  
المولد النبوي. وقد لاقى الرافى من العناء في إنشاء هذا الفصل  
مالاً أحسب غيره بقوى عليه. وحسبك أن تعلم أن الرافى لم يتهيا  
لكتابة هذا الفصل حتى قرأ صحيح البخارى كله قراءة دارس،  
وأنفق في ذلك بضعة عشر يوماً، وهو وقت قليل لا يتسع للقارى  
المجمل أن يقرأ فيه صحيح البخارى قراءة تلاوة؛ فكيف به دارساً  
متمهلاً يقرأ ليتذوق بلاغة الأسلوب ودقة المعنى؟ ولكن ذلك  
ليس عجيباً من الرافى الذى كان يقرأ كل يوم عانى ساعات متوالية  
لا يمل، فلا ينهض عن كرسيه حتى يوجهه قلبه!

وكتب الفصل بعد ذلك في ثلاثة أيام، ثم دفعه إلى لا كتبه  
بخطى ولم يمل على، فأنفقت في كتابته ثلاثة أيام أخرى

هذا الفصل يملأ نحو عشرين صفحة من صفحات الرسالة،  
وبصلح أن يكون خاتمة لكتاب إعجاز القرآن — لو قدر لإعجاز  
القرآن أن يطبع طبعة جديدة — فإنه أشبه بموضوعه وفيه تمامه  
وما فرغ الرافى من كتابة هذا الفصل، حتى أحس بحاجة  
إلى الراحة بعد ما بذل من جهد، فأغلق دار كتبه وخرج إلى  
الشارع يشم الهواء، ثم لم يكده يأتى المساء حتى جاءه البريد برسالة



لديداً ، ولكن الذي ينقصها أنه ليس وراءها ذخيرة نفسية ،  
ولا طبيعة حية

لم يكن معنى الرجل في أدبه الحقيقة الأزلية البسيطة ، بقدر  
ما يعنيه أن يصور الحقيقة الوقتية بحكمة النسيج ، رائعة المظهر ،  
تشبع الدهن ويستطيعها ، ولكنها لا تلمس القلب أو يسفيها  
ر كثيراً ما يختلط أدب الدهن وأدب الطبع ، إذا كان مع  
ذكاء وقوة . وما من شك أن الرافي كان ذكياً قوياً الدهن ،  
ولكنه كان منطلقاً من ناحية الطبع والأريحية  
أترى كبير فرق بين حكم الأديب وحكم الناقد ؟  
قد يكون ، ولكنهما قريباً المتأخذ ، متحداً الاحساس .

\*\*\*

وبعد فما كان يمكن أن يتفق العقاد والرافي في شيء ! فكل  
منهما نهج لا يلتقي مع الآخر في شيء .  
العقاد أديب الطبع القوي والفطرة السليمة ، والرافي أديب  
الدهن الوضاء والذكاء اللامع

والعقاد متفتح النفس ريان القلب ، والرافي منلق من هذه  
الناحية متفتح العقل وحده للفتات والومضات  
والطاقة العامة لكل منهما في ناحيته متفاوتة بعد ذلك ،  
فطاقة العقاد النفسية أقوى من طاقة الرافي الذهنية ، وعالم  
العقاد والحياة في نظره أشمل وأرحب بكثير من العالم الذي  
يعيش فيه الرافي ويصير الدنيا على ضوئه  
وإذا لم تكن كلمة اليوم تتسع لضرب الأمثال ، فستتسع  
الكلمات المقبلة للمثال بعد المثال

\*\*\*

إنما يعني اليوم ما كتبه الأستاذ سميد المريان !  
ففيما كتبه وهو أخص أصدقاء الرافي مصداق لكثير مما  
تخيلته فيه ؛ وفيما كتبه عن العقاد أشياء كثيرة تستحق المراجعة ؛  
وسأين هذا وذلك

في إياه الرافي أن يشتري كتاب « وحى الأربعين » مع  
حاجته لنقده ما يشير إلى ضيق الأفق النفسي الذي كان يعيش فيه ،  
وتصور للون من الحقد الصغير قلما يعيش في « نفس » رجة

الجوانب متفتحة للحياة مستمدة لقبول صورها المختلفة المتعاقبة ؛  
وهذا ما كنت أتصوره من أدبه

وفي البواعث التي تدعوه لنقد وحى الأربعين كما صورها  
صديقه ما يصور نظرة الرجل إلى النقد والأدب والناية منهما ،  
ومدى نظرته العامة للحياة ، واتساع مداها في نفسه ، وهو لا يبعد  
كثيراً عن المدى الذي تصوره له

وفي اختيار الظروف السياسية للنكاي ، دون أن يكون  
وراءها عقيدة ما ، إلا شفاء الحزازات ، كالمقال الذي كتبه في  
الكوكب ، وكلمة وكليمة بالرسالة ما يؤيد خلو الرجل من  
« العقيدة » وهي الملازمة « للطبع » المفقود في الرافي ، فتوافمه  
في الأدب لم تكن دوافع العقيدة والانطباع ، بمقدار ما هي وليدة  
الفكر والتوليد والمباحثات  
ويخطئ من يعتقد أن ما أقوله هنا مقصود به شخص الفقيد  
ولكنه شيء لا بد منه لتقدير أدبه على حقيقته

\*\*\*

وفيما كتبه الأستاذ سميد عن العقاد كثير من الجهل بطبيعة  
العقاد ودوافعه في الحياة ، وعوامل الكتابة في نفسه  
والأستاذ معذور في هذا لأنه لم يختلط بالعقاد أولاً ، ولأن  
نفسه لم تنفتح لأدب العقاد فيفهمه ثانياً  
ولقد كان يعيش في بيئة الرافي وجوه ، ويلوح لي من كتابته  
أن ذلك يلائم جوه الخاص ، ويناسب بيئته الروحية  
وأول ما يخطئ فيه اعتقاده أن طعن العقاد على الرافي من  
ناحيته الوطنية ، في رده على نقد وحى الأربعين ، كان حيلة أمليها  
البراعة السياسية

ووجه الخطأ هو تصوير العقاد كالرافي في هذه الخلقة النفسية  
وفي وسائل الصراع ، واستعمال الخيل الذهنية ، والمناسبات  
المارضة لكسب القضية !

والذين يفهمون العقاد لا يعرفون فيه هذه الصفة . ولكنهم  
يعرفون طبيعة قوية مخلصه ، لا تتذرع بالجيل الذهنية ، والبراعة  
السياسية المارضة ، ولكنها تتذرع بنفوذ الإدراك ، وعمق  
الاحساس ، وشمول الشعور . فإذا اتهم العقاد الرافي بأن تقدمه

لوحى الأربعين منشؤه ضفينة شخصية ، وإيجاء سيامي كما فعل ، فإنما هو معتقد هذا في صميم نفسه ، وما يمينه ما ينال الرافعي من الناحية السياسية ، قدر ما يمينه « كشفه » من الناحية النفسية ، وتصوير البواعث التي تهيجه لهذا النقد اللاذع

وما عن مبدأ خلق مصدر العقاد في هذا ، ولكن عن طبع قوى يخلق المبادئ الخلقية ، ويختار منها ما يناسبه ، ويرفض مالا يرتاح إليه ، ولو تواضع الناس عليه !

ويخطي الأستاذ سميد كذلك في تسمية ما كتبه العقاد في رده شتما وسباً للرافعي ، كما أخطأ في تسمية ما كتبه عن مخلوف سباباً وشتاماً

ويسدو أننا في حاجة لتحديد معنى السب والشتم في لغة الأدب ، بمبدأ عن لغة القانون

في حاجة إلى بحث هذا الموضوع على ضوء من علم النفس وعلم الأخلاق وتطبيقهما على العالم الأدبي ، فطالما سمعت وصف الكلام بهذين الوصفين ، مستمداً هذا الوصف من ألفاظ الكلام دون بحث أسبابه ، والحالة التي يعالجها

وطبيعي أن الحكم على الكلام وحده ، مجرداً عن بواعثه وملابساته حكم شكلي ، إن أرضى ذوى المواهب الذهنية ، فلن يرضى ذوى المواهب النفسية ؛ وإن أرضى العقل فلن يرضى القلب وفي هذا عودة إلى الفوارق الأساسية بين مدرسة العقاد ومدرسة الرافعي !

كتب الرافعي عن وحى الأربعين كلاماً يعترف الأستاذ ببواعثه الأصلية ، والعقاد يعرف هذا ، ويمتدح في صفات الرجل النفسية ، وفي نصيبه من الطبع السليم والفهم المتفتح أشد مما أعتقد أنا . ودواعيه لذلك الاعتقاد كثيرة ومفهومة ، فإذا كتب بصور الرافعي كما هو في خيال العقاد ، وكما هو في الحقيقة ، فليس الذنب ذنب العقاد في قسوته ، فإنما هو بصور حقيقة ، أو على الأقل ما يمتدح هو أنه حقيقة

وإذا كتب عن « مخلوف » يتهم به ، ويشنع بسوء فهمه للأدب ، فبعت ذلك عظم الفرق بين طاقة العقاد وطاقة مخلوف ، والحنق على أن يكون مثل هذا ناقداً لمثل ذلك

والحنق أن هذا مما تضيق به الصدور . وقد كنت أنا لا العقاد

مستعداً للثورة والحنق ، لو تناول بعض هؤلاء أدبي يمثل هذا الضيق في الفهم ، والاستفلاق في الشعور ، أو يمثل التلاعبات الذهنية ، واللغات البهلوانية ، التي تناولها بها أدب العقاد

ثم لا بد من عتب على الأستاذ سميد في أن يسمح لصداقته للرافعي أن تعدو على التقدير الصحيح للعقاد ، فيعرض بلقب « أمير الشعراء » الذي « ينحله » الدكتور طه حسين بك للعقاد « تملقاً » للشعب وزولاً على هواه

وما أريد أن أبحث عن بواعث الدكتور طه لإطلاق هذا اللقب ، فصلى بالدكتور لا تزال حتى اليوم لا تسمح لي بتفسير حقيقة بواعثه . والحكم على النيات عمل عسير لا يصح الاستخفاف به ، ولكنني أتحذّر عن مظهر هذا التصرف لا عن باعته . ورأيت أن هذا اللقب غير لائق بالعقاد ، لأن المساواة بينه وبين شعراء العربية في هذا العصر أوسع من المساواة بين السوق والأمرء

وإنني لا أكررها مرة أخرى ، وأعينها في معرض الحقائق الواقعة لا معرض الجدل والمناقشة

قد يكون هناك كتاب يتقاربون مع العقاد ، ولكن ليس هناك شعراء في لغة العرب يتقاربون مع العقاد

ولقد كنت هممت بإصدار بحث عن الشعراء المعاصرين ، ونظرت في أدب جميع الشعراء الأحياء — وأنا من بينهم — ولكن عاقني عن إصداره أن لم أجد نقط اتصال بين العقاد الذي سأكتب عنه أولاً ، وبين جميع الآخرين من الشعراء

الفرق هائل جداً ، وأكبر مما يتصوره الأكثرون ، بين طاقة هذا الشاعر والطاقات الأخرى

وسيفض بقولتي هذه كثير من أمدقائي الشعراء المعاصرين ، ولكنهم ليسوا أكرم على من نفسى ، وأنا حسن الظن بشعري ، — وليعذرني أنصار مبدأ التواضع — ولكنني حين أضمه أمام شعر العقاد يتلاشى ، وتحتبس نفسي عن التعبير حتى يسكن صدق شعر العقاد في نفسي !

هذه كلمة حق وعقيدة . وسأولى شرح الأمثلة التي تثبت كل ما أسلفته من آراء

( حلوان )

مير قطب

## الرئيس الوزير إدوار هريو رجل الأدب

بمناسبة زيارته لمصر

للأستاذ عبد العزيز عزت

هناك ثالوث

من المعارف لا تنقسم  
أجزاءه، إذا تحقق  
في رجل كانت له  
صفة الإنسانية  
الخالدة : هذا  
الثالوث هو الفلسفة  
والسياسة والأدب؛  
ذلك لأن الفلسفة  
تصقل الفكر إلى  
درجة يرتفع بها



والتي في صلبها الفلسفة والسياسة ؛ وذلك لأن الأدب يجب أن  
يبش لتتحقق فكرة معينة في مجتمع معين ، وتأكيد مذهب  
وتزعة واضحة في الفكر لا يجحد عن دعمها مرة واحدة في بلد من  
البلاد ، وإلا كان قلبه رخيصاً لا قيمة لما يسطره في أسواق الأدب  
الرفيع ؛ لأن الأدب إذا قام على المعجز في الإبداع والإدراك  
بمعنى أن يذهب الأدب إلى ترويض « الماضي » دون أن تدفع به  
عين التفكير في حركتها إلى الأمام ، كان أدبه مستندلاً تسوده  
الزعة التاريخية ، لا يصبر قارئه أبعد من أن يفهم ؛ وإذا نظروا  
خلال ذلك الأدب لن يروا أمامهم إلا سرايا . وثانياً ينتاب هذا  
الأدب المعجز في الإدراك بمعنى انعدام الخلق الوطني فيه ، بأن  
يعمد واضعوه إلى تقايد الأجانب في أدبهم معتمدين في ذلك على  
الترجمة والاقتراس ، فيكون بذلك أدباً « قديماً » كله المحاكاة  
والتناقل مع أول إحساسات أهل الوطن ، لأن الأدب كأساس  
نتاج فكري يتعلق بالشاعر والمواطن ، فهو خاص له لون معين  
يشق من طبائع الأمم ويميزاتها . (اقرأ كتاب فكتور هوجو  
وعنوانه « الأدب والفلسفة » وأيضاً ما كتبه مدام دي ستايل  
عن الأدب والسياسة)

فالفلسفة ، والسياسة ، والأدب ، تتميز بعضها عن بعض  
ولكنها لا تنفصل ، « كالثلاث » إذا ضاع أحد أضلاعه ، انهدمت  
وحدة الوجود الهندسي فيه . كذلك « الرجل » بالمعنى الأدبي  
هو ذلك الهيكل الفكري الذي تحقق فيه المعارف الثلاث . وليس  
في عصرنا هذا رجل يتمثل في شخصه ثالوث هذه المعارف  
الثلاث وانسجامها كالرئيس هريو ، فهو بحق رجل الفلسفة  
والسياسة والأدب

أما عن فلسفته : فذهب يسعى إليها عند مفكر مصري  
هو فيلون الإسكندري الذي جعل منه موضوعاً لكتاب  
طريف يمثله في حياته الأولى . وفي دراسته هذا الفيلسوف أكبر  
دليل على تحقق صفة الرجولة والإنسانية فيه ، لأن فيلون يوحد  
في شخصه وفي انسجام تام عناصر فكرية مختلفة النزعات ،  
فهو يهودي النشأة ، مصري الشاعر ، يوناني الثقافة . هو عالم  
مستقل بذاته يتوسط بين العالم اليوناني القديم ، وبين عالم التفكير  
في القرون الوسطى . ففي دراسته إلمام بما تقدم وما تأخر من

عن اضطراب مفردات الوجود الجزئية ، إلى نوع من التجريد  
العقلي تنفذ به القرينة إلى صميم الأصول التي تحدد الأشياء في  
جوهرها الدائم ، واقعية كانت أم فرضية . والسياسة ضرب من  
المعرفة أخطأ مكياقل في تعريفها حين قال : « إنها وسيلة للكذب  
والخداع » ؛ لأنها عند المفكر الأول للبشرية أفلاطون الإلهي  
— إذا استعمرنا لغة الفارابي — هي وسيلة لتحقيق منطوق العالم  
في مجال عالم الاجتماع الإنساني ، فيسوده نوع من الانسجام يوجب  
استقرار النظام فيه ؛ وتحقق فيه « ذروة » الكمال فتقسيم حياة  
الإنسان . لهذا كانت السياسة هي بيت القصيد في فلسفة أفلاطون ،  
وكانت « المدينة » كنظام اجتماعي — إذا استعمرنا لغة فستيل  
دي كولانج — هي المحور الأساسي الذي تدور حوله فلسفات  
الإغريق في العهد القديم . والأدب ، بكفي لتعريفه أن يلقى  
القارئ نظرة إلى جدول موضوعاته في مؤخر كتاب العلامة  
الكبير لانسون عن « الأدب الفرنسي » ليرى انهفاق نواحيه

الفكرى فمما يكفل الانتاج العقلى فى المستقبل القريب . فهذا تحفظ روح الأمة ومشاعرها ، صافية من غير امتزاج ، وتسير إلى الأمام فى غير ما ترقيق ولا ابتذال

لهذا ذهب الرئيس هربو إلى أدب قومه ، واختار من بين فتراته حقبة من الزمان هى الحد الفاصل بين نوعين فى الأدب الفرنسى : نزعة المحافظة على القديم التى تتمثل فى أدب القرن السابع عشر الميلادى عند راسين وملير وبوالو ، ونزعة « الإصلاح » فيه عند كتاب القرن الثامن عشر مثل روسو وفاتير ومنسكيو . هذه النزعة الثانية نزعة « حرية » لم تنسجم وطبيعة التفكير الأدبى ، فقضت على الأدب « الرفيع » بثورتها ؛ لأن مجاله أصبح مهزلة لتراشق خطباء الثورة بما يحجه كل ذوق أدبى سليم ، وبأباه كل عُرف فى التصور والتأدب . وفضت عاصفة السياسة على الاستقرار الأدبى ، وحرمته الخضوع لمذهب واحد معين يمثل مشاعر أمة واحدة معينة ، له لونه وصفته الخاصة ، وأصبحت أقلام الأدباء كسهم الريح فى أعلى المنازل تعصف به الزوابع فى كل اتجاه ، ففى تباع وتشتري بيع الأنقاض فى أسواق السلع البائسة ، تدور وتذبذب فى سائر الأحزاب ، دون استقرار محدود على مبدأ واحد ثابت لا يتغير

هذه الفترة التى ذهب إليها الرئيس هربو هى مبدأ القرن التاسع عشر ، إذ هدأت عاصفة الثورة الفرنسية بأدبها « الوهمى » وإذا بدأ ظهور المذهب الرومانتيكى أى « التخصيص فى الأدب » (بمعنى أن يكون للأدب مسحة الخاصة الخاصة وحريته الكاملة فى تصوير وتسطير ما يشاء وبهوى ، دون أن يخضع مثلاً لقانون الوحدات الثلاث الذى نجده مثلاً عند راسين ، والذى يتأثر هو فيه بتعاليم اليونان ، وخاصة أصول « التراجيدى » عند أرسطو وسوفوكليس وأوريبيدس فى العهد اليونانى القديم) ، بفضل ما كتبه شاتوبريان ، وعلى الخصوص الشاعر الخالد فكتور هوجو « مقدمته » لرواية كرمويل . واختار الرئيس هربو من أدباء هذه الفترة مدام دي روكامبييه ، كموضوع لرسائله الكبيرة لكثورة الدولة ، ومامدى ستايل ، كموضوع لرسائله الصغيرة

كانت الرسالة الأولى من الضخامة بحيث طبعت فى جزئين ،

المراف فى تطور التفكير عند بنى الإنسان حتى ظهور العهد الحديث . وفى دراسته أيضاً توفيق بين الإلهام والعقل وبين عالم الشهادة وعالم القداسة ، وبين الفلسفة والدين ، وبين العقلية اليونانية والعقلية الشرقية . وبفضله أصبحت الأسكندرية الماصرة ، منارة العلم ومنبع النور فى الايمان والتجريد الفكرى . فاهتمام الرئيس هربو بفيلسوف كهذا يدل على مبلغ ما هو عليه من العلم الغزير وسعة الاطلاع ، وحاسة « توحيد ما يختلف » مما ساعده وأهله ليكون رئيساً لمجلس النواب الفرنسى يقيم الانسجام بين ما تبين من نزعات الأحزاب ، وأهواء السياسة ، وجوهر مناقشاتها المسيرة ، لتسير فى هدوء إلى سبيل الحق الذى يعلو على شهوات التخصيص الضيق فى أصول الحكم

وهو فى كتابه هذا يمرض أولاً لمقارنة يهودية التوراة فى عهد فلسطين بالمتقدات اليونانية ، ثم مقارنة يهودية الأسكندرية - وكفرع - بنفس تلك المتقدات الإغريقية ؛ وفى موضع ثالث يتطرق إلى تحليل منهج فيلون وآرائه الثابتة فى مجال الإلهيات ، فيعرض لنظرية التأليه عنده ، وتحديد فهمه لطبيعة الأفكار والأعداد ، ويثبت تأثره بفلسفة الفيثاغوريين ؛ ثم ينتقل بالكلام أو شرح جوهر النفس وتشعب نشاطها ، وعلى الخصوص وصف حياتها « القابلة » التى تتمثل فى انفعالها وشهواتها الثائرة المربضة ، ثم يعرض إلى مذهبه فى الأخلاق وطبائع الفضائل وأصول التخلق فى الحياة وما بعد الحياة ، ثم يشرح أخيراً آراءه فى السياسة ، فينقد مبادئ الاستبداد والتزعم الجامع

وأما عن أدبه : فهو أدب بنى على النبيل والورع ؛ لم يقصد به فرض وهم فى الزعامة على الأدب فى فرنسا ، لأنه يعرف أن الزعامة تاج يكلل به الناس رؤوس من يتوسمون فيهم أهلية هذه الزعامة ، ففى « تسعى » إليهم ، دون أن تفرض على الناس فرضاً . وعنده الزعامة لم تقم يوماً ما على الغرور الفكرى ، ولا على مهاجمة الناس فى معتقداتهم وأديانهم ؛ ولم يكن التجديد فى الأدب يوماً هو الانسلاخ عن تراث الآباء والأجداد والذهاب لما يحجه ذوق البلاد من التواء وغموض فى التصور عند الفرنجة ، وإنما هو الاقرار بفضل من تقدم من السلف الصالح ، وفهم الحاضر



وهو إما كان محور مبادئ الدستور القائم إبان ذلك ، وإحلال جمهورية تثبت على أصول العقل . ففي القسم الأول من هذه « الانتخابات » تشرح مبادئ الثورة والشروط اللازمة لتحقيق مبادئها . وفي الجزء الثاني تمرض للأصول العامة العقلية لإمكانات تحقيق الجمهورية . وفي القسم الأخير تبسط أهمية أصول العقل في تغيير الحالة العامة في فرنسا في ذلك الحين . فهي بهذا المخطوط نكتب على طريقة أفلاطون في « جمهوريته » فترسم فرنسا سياسياً وإن كان بسوده الخيال ، إلا أنه مع ذلك يحدد لنا زرعها الخاصة في الحكم ، وكيف أنها تميل في زرعها إلى نوع معين من الديمقراطية لا نبني مباشرة على مبادئ الثورة الفرنسية بل على أصول التفكير والعقل الخالص

أما عن سياسته : فنقول إن السياسيين في أغلب أمم الأرض في زماننا هذا هم أكثر الناس جهلاً بالسياسة وأصولها ، وهذا الجهل راجع في نظري إلى أن السياسة أصبحت مجالاً للدجل والتهريج لا يطرق بابها إلا أصحاب الفراغ والجدّة في كل شيء . ومن ادعى من رجالها العلم والفهم في مجالها ، رجّع في علمه وفهمه هذا إلى مفكرى العصر الحديث ، أو لئلك الدين بشرعون باسم المادة والاقتصاد ، مع أن السياسة عند أهلها من آباء التفكير وخاصة أفلاطون الإلهي ، تقوم على فهم طبيعة الإنسان الخاصة وتخلّفه . لهذا كانت السياسة هي بيت القصيد في الفلفسات القديمة وكانت تتضمن دراسة هذا العلم ، ودراسة الآداب ، وعلى الخصوص دراسة الأخلاق ؛ وكان لا يمكن أن يسمى الرجل « سياسياً » إلا إذا بلغ الخمسين من عمره ، بعد أن عرّك الحياة ووقف نظرياً وعملياً على طبائع الناس وتضارب ميولهم ، وتباين تخلقاتهم ، وأضاف إلى علمه بجوار منطق العقل ، منطق الحياة . أما اليوم فهي لا تلم إلا « القش » « والرماذ » في كل هيئة اجتماعية من الذين يؤمنون بما يوحى إليهم رجل كمكيد أن السياسة هي « مكر ولؤم وخداع » ، عوضاً من أن تكون « فلسفة ، وأدبا ، وأخلاقاً »

لهذا كان الرئيس هريوليس من المحدثين في السياسة ، لأنه يسير وتعاليم اليونان القدماء ، فهو لم يتعجل أن يطرق بابها ، فيصيب ما يصيب أهلها الآن من ابتسامات تقديرية لو فهمها الرجال

واضطّر الرئيس « هريو » أن يعيد طبعها « مخفضة » عند « بابو » لتكون في متناول كل قارئ مثقف ، بعد أن حذف كثيراً من « الهوامش » التي ما كانت في واقع الأمر إلا « زينة » في رسائل مدرسة السربون ، وغرضه الأول فيها لم يقتصر على دراسة هذه الأدبية وتحليل شخصيتها في ذاتها ، بل كان مع ذلك دراسة الروح العامة للأدب في ذلك الزمان ، وحل المنااسبات الاجتماعية التي ساهمت في نشوئها الفكري . وليس أدل على صحة كلامنا من عنوان الرسالة نفسها وهو : « السيدة ركاميه وأصدقائها » . والفرض الثاني إثبات أثر مدينة ليون التي ولدت فيها هذه السيدة في تكوينها الأدبي ، والحياة الأدبية لهذه المدينة خلال ما كتبت



هي عنها في زياراتها المتعددة لها في ذلك العهد . والفرض الثالث هو شرح أهمية اتصالها بمؤسس مذهب الرومانيزم شاتوبريان وما كان له من الأثر في توجيه تفكيرها الأدبي والسياسي والرسالة الثانية ، تمرض للصدقة المتينة التي كانت بين السيدتين ركاميه ، ودي ستابل ، واتحادهما في نزع العدا ضد مبادئ نابليون بوناپارت ، فهي رسالة تبحث أيضاً في أدب نفس ذلك العهد وفي نفس الجو الأدبي ؛ غير أنها تمتاز بكونها شرحاً لبعض مخطوطات لم يطبع حتى ذلك التاريخ ، يوجد في المكتبة الأهلية بباريس في نحو ٢٩٧ صفحة بعنوان « منتخبات لآراء سياسية » فيها تمرض مدام دي ستابل عن « حلمها » السياسي

## ليلي المريضة في العراق

للدكتور زكي مبارك

- ١٦ -

— خرجت من منزل ليلي نشوان ، نشوان إلى حد الجنون .  
والمرء في العراق لا يكون إلا في حالين اثنين : حال تحذنه فيه  
النفس بالفرق في دجلة من الفرح ، وحال تحذنه فيه النفس بالفرق  
في دجلة من الغيظ . فالمرء في العراق إما أن يكون سعيداً كل  
السعادة ، وإما أن يكون شقياً كل الشقاء

وكذلك حال ليلاي ، فهي قد ترق وتلطّف فأدخل دارها  
بمسيد الغروب ولا أخرج إلا قبيل الشروق ؛ وقد تقسو  
وتمنف فتطرّدني من دارها بلا ترفق ولا إشفاق

— خرجت من منزل ليلي نشوان ، فقد رضيتُ عنها ورضيتُ  
عني ، ولكن الحادث الأخير ترك في القلب عقابيل ، فأخذت  
أحترس ، وهل يتفق الحب والاحتراس ؟

نعم يتفق الحب والاحتراس ، ولكن يضيع النعيم . فالحب  
الحترس يثق بنفسه ، ولكنه لا يثق بمن يحب ... وليلي بدأت  
تعد ذنوبي ولكن من أي تاريخ ؟ منذ اليوم الذي اطعمت فيه  
إلى عودة العافية !

فمن أنا في دنياي ؟ من أنا في دنياي ؟

— لقد كنت أرجو أن تعمي ليلي عن عيوبي ، ولكن هكذا  
كنت في حياتي ، فأذكر أبدأ أنني عانيت الظلم إلا على أيدي  
ناس أحببتهم واستنقلت في الدفاع عنهم . كنت كالسيف يلقيه  
صاحبه بعد أن يفله القتال . كنت كالنصن الثمر يؤخذ للوقود  
بعد انتهاء ما يحمل من ثمرات . كنت وكنت ، فأشقتني وما  
أعظم بلائي !

كذلك دار رأسي وأنا ماض إلى قطار البصرة . وما أدرى  
كيف صاغ الله عقلي على هذه الصورة ، فمقلي لا ينفو أبدأ ؛ وهو  
دائب على الدرس والتحليل ، وليس من الزهو أن أذكر أن أعظم  
ما يساورني من المضلات الفلسفية أهتدي إلى حله في أحلامي ،

منهم لاجرت لها وجوههم . فبعد أن مهد لنفسه النضوج  
الفكري بثقافة جامعة واقية في الفلسفة والأدب ، طارح مجال  
الخدمة الاجتماعية عملياً في عمادة مدينة ليون ، فأثبت ما هو أهل  
له من العلم ، وإحكام الإدارة ، وتصريف أمور الحياة بين الناس ،  
حتى إذا كان في نحو الأربعين من عمره انتخب مباشرة عضواً  
في مجلس الشيوخ الفرنسي عن منطقة الرون ، متخطياً مجلس  
النواب ، فكان أصغر عضو في ذلك المجلس عام ١٩١٢ ؛ ثم  
تطرق بعد ذلك إلى منصب الوزارة ، ثم إلى رئاسة الوزراء ، ثم  
إلى رئاسة النواب ، فكان في كل مرحلة منها « الفيلسوف  
العادل » ، « الموحد لما اختلف » . ولعب بجوار ذلك دوراً  
لا يستهان به في تنظيم الحياة الداخلية لأمنه إبان الحرب العظمى  
عندما ولاه الرئيس وزيراً لوزارة الأشغال والمواصلات والمؤونة ؛  
ويمكن أن يتصور خطر هذا المنصب ، والقتال قائم على قدم وساق  
وباعتباره « عمدة » مدينة ليون ، يكفي هذا أن يرفع نظر  
المصريين إليه ، لأن لهم فيها ذكريات تتعلق بتاريخهم في العهد  
الحديث . فالرجل الذي قاد الجنود المصرية في ساحة الوغى ، وأثبت  
للعالم سمو الروح الحربية عند المصريين ، ووضع أسس الامبراطورية  
المصرية ، هو القائد سيف Seve أو سليمان باشا الفرنسي الذي  
ترك وطنه في مدينة « ليون » ، بعد انهزام نابليون ، ليعمل  
لحساب مؤسس الأسرة العلوية الكريمة ، فكان عند حسن  
ظن محمد علي باشا فيه ؛ فحقق ما رسم له خالق مصر الحديثة ومشيد  
عظمتها . كذلك ساهمت ليون بملامها الأعلام وعلى الخصوص  
الأستاذ لامبير في خلق مدرسة للفكر في مصر تمثل في ذلك  
الشباب النابه الذي ورد شرعة العلم من سنين في هذه المدينة ،  
والذين أصبحوا الآن من قادة الفكر في مصر ، في الفلسفة  
الإسلامية ، وفي عمادة الحقوق ، وفي بطولة المحاكم المختلطة ،  
وفي زعامة المحاماة والثقافة . والجيل في أصر هذه المدرسة ، أن  
أهلها يعملون على إعلاء كلمة الوطن في نيل وهدوء وورع ، دون  
أن يتخذوا من العلم سبيلاً وضيقاً لمهاجمة معتقدات أهل البلاد  
ودينها ، وتصويرها في حفلات عامة كقبائل التوحشين  
لاهم لساكنها إلا التفكير في المأكل والمشرب كما يفعل هذا  
الكثير من متخرجي السربون وجامعة باريس ، وهو ما لا يليق  
بشباب يدعى الثقافة والفهم ، ومكتوب على جواز سفره أنه  
« مصري » !

عبد العزيز عزت

عضو هيئة الجامعة المصرية لذكوراه الدولة

والسيو ماسينيون يذكر ذلك ، فقد كانت لي معه مواقف يوم  
كنت تلميذه في باريس

أسميت أحقد على ليلى ، ولكن لا بأس ، فقد وثقت بي ،  
واطمأنت إلي ، فأخذت تصادق من أصادق ، وتعادى من أعادى ؛  
وليس ذلك بالقليل ، فما الذى يمنع من أن أحتمل ما يثور في صدرها  
أحياناً من براكين ؟

أليست عراقية ؟

بلى ، هي عراقية

وأنا رأيت الأعاجيب في العراق

فنفذ ليال أويت إلى فراشي في منتصف الليل والسماء صاحية ،  
ثم انتبهت على الروع والفرع ، فقد كان المنزل ترج سقوفه  
وحيطانه بمنف ، فأوقدت المصباح وأنا خائف أترقب ، ثم عرفت  
بعد التأمل أن الصحو أعقبه غيم ومطر وصواعق

ولما خرجت في الصباح رأيت الشمس آست ما جرح الليل ،  
وكان لم يكن شيء !

ذلك هو العراق

وكذلك تكون ليلاى في العراق

فما الذى يمنع من الصبر على دلالها أو أذاها شهراً أو شهرين  
حتى تملّ هي من النضال ؟

إن بعض المرضى يرجحهم أن يثوروا على الأطباء . ومن  
واجب الطبيب أن يرحب بمثل هذه الثورة ، لأنها بشير العافية .

وستذكر ليلى أنى كنت من الصابرين ، وأنى منحتها عطف الحب  
ورفق الطبيب ! ولن أفارق بغداد قبل أن تبذل في سبيلى غاليات  
المدامع ، إن كتب الله أن تأخذ عن طبيعتها أدب الصدق والوفاء

لن أنساك يا ليلى فقد عادتُ فيك وعوديت  
وأحمل في ليلى لقوم ضغينةً ونُحمل في ليلى على الضغائن  
ولكن هل تفهمين أو تعقلين ؟

أما والله لو تجددين وجدى جمحت إلى خالصة العذار

\*\*\*

كانت هذه الخواطر السود تنفث قلبي وأنا في طريقى إلى  
المحطة ، ثم تفجر الحنان في قلبي على غير انتظار ، فقد سمعت  
المنذاع يرسل هذه التفريدة رحمة للقلوب

« ليه تلاوعيني ، وانت نور عيني »

وهي من تفاريد أم كلثوم ، وكأني أسمعها أول مرة ، فرجعت  
على نفسى باللوم وقلت : كذلك يكون العقاب ! وهممت بالرجوع  
إلى ليلى لأقول :

« ليه تلاوعيني ، وانت نور عيني »

ولكن تذكرت أن الوقت لا يتسع للقيام بواجبين في وقت  
واحد : عتاب ليلى وملاقة صاحبة المينين التي أرجو أن أدفع  
بوجهها المشرق وحشة الطريق وظلام الليل  
ودار ذهني يحاور ويجادل :

— كيف تشرك بليلي هذا الإله ؟

— أنا أشرك بليلي ؟ معاذ الحب !

والحق أنى أشرك بهوى ليلى ، ولكن هذا الشرك هو طريق  
إلى التوحيد . أنا أحب جميع الملاح لأهلي قلبي لحب ليلى . أحب  
من أجلها كل ما في الوجود ، وأصفح من أجلها عن جميع  
الذنوب

وصاحبة المينين ستسألنى عن ليلى ؛ والسؤال عن ليلى ،  
من ذلك اللسان الألعج المجلجج هو في ذاته زلنى إلى ليلى . وأنا  
أيضاً رجل مكروب تضيق به دنياه ، والضلال في بهوى الميون  
قد ينسبني كروبي ؛ وليلى يسرها أن أعيش أطيب العيش ، وهي  
تعرف أنى لأحيا بغير الحب والنسيم ، شفاها الله وشفائى  
طوّفت بجميع أرجاء المحطة لأرى صاحبة المينين ، ومارأيت  
صاحبة المينين

فتشت جميع دواوين القطار لأرى صاحبة المينين ، ومارأيت  
صاحبة المينين

ورأى حيرتى ناظر المحطة فقال في نلطف : ضاع منك شيء ؟  
فقلت : لا ، ما ضاع منى شيء ، وإنما أخاف وحشة الطريق  
وظلام الليل

فتعجب الرجل من هذا الجواب المضحك وانصرف  
فهل رأى الناس حالاً مثل حالى ؟ هل رأوا من قبلى رجلاً  
يرحب بالشرك فيعزّ عليه الشرك ؟

إن الحب يريد أن أذهب إلى البصرة وليس في قلبي غير ليلاى

\*\*\*

وكان لي في القطار رفيقان : أولهما الدكتور عبد المجيد  
القصاب ، وهو طبيب يمثل عذوبة الروح ، وصفاء القلب ، وهو  
من خيرة الذين عرفتهم في العراق ، وفانيهما السيد ظالم وهو صحفي  
أديب لا تعرف في صحبته فخر السفر ولا طول الطريق ، وليس فيه  
غير عيب واحد هو التجنى على الموسيقىار محمد عبد الوهاب والفناء  
المطلق في أغاني أم كلثوم

جلس حضرتة يذندن ، ولكن كيف ؟ بعد أن لبس عباءة  
فضفاضة جعلته نسخة من سلطان زنجبار

وأمسى ديواننا في القطار قريب الشبه بالغرفة التي يجلس فيها  
أحمد راى بدار الكتب المصرية ، الغرفة التي ترق فيها الدندنة  
وتشتبك حتى لتحسبها خيوط العنكبوت ، الغرفة الجذابة التي  
يحرم دخولها على أحد الزين ثم يحل ويباح لمن يسألون عن  
رباعيات الخيام أو تأملات لامرئين

وظالم وراى يشتركان في صفات كثيرة أهمها تشويه الوجه  
ورخامة الصوت

- ياسيد ظالم !

- نعم ، ياسيدنا البيه !

- هلم بنا إلى المشاء

- عشاء إيه ، انت عاوز تخرب جيبيك ؟

- أخرب جيبي ؟ وكيف ؟

- المشاء في القطار غال جداً

واعترض الدكتور القصاب فقال : أما يدرك أن تصنع مثل  
الذي كنت تصنع في قطار ليون ؟

- لا بأس إذا تنتظر إلى أن يقف القطار في المحطة المقبلة  
وفي المحطة تقدمت فلاحه في خمار أسود ومعه ماعون هائل  
من اللبن الرائب ، فاشتريناه بعشرة فلوس ، وتقدم طفل ، وفي  
يده رغيفان ؛ فساومناه ، فاشتط في الثمن ، فقاومناه ، فقبض على  
الرغيفين بأستانه والقطار يمشى ، فزميناه بعشرة فلوس وزرعنا من  
أستانه الرغيفين ! !

ما أنظر البص في قطار البصرة وما أحلاه ؟  
وفهم الرفيقان أنى ميت من الجوع فلم يأخذنا من الطعام  
غير لقمتين

وما كاد الطعام يستقر في جوفى حتى هجم النوم هجوماً  
لم أشهد مثله منذ أعوام طوال ، فمرفت أن ذلك اللبن الرائب  
أراح أعصابى ، وهى أعصاب أرهقتهما النضال ومهر الليال  
انكأت على المرفقة وغت وأنا جالس ، نوماً شهياً جداً ، ولم  
يمكر نومي غير الجدل السياسى الذى أثاره الدكتور القصاب مع  
رفيق غاب عنى اسمه ، وكانا يتحدثان عن المارك الحزبية في دمشق

وفي تلك الغفوة الشهية صاح صديق :  
دكتور ، دكتور ، أنظر ، أنظر ، أنظر ، أنظر

ف نظرت من نافذة القطار فإذا صاحبة العينين في سيارة  
مفروزة في الوحل

وهمت بالنزول من القطار لأرى هذه المرأة كيف أنفع في  
الشدائد !

ثم تذكرت أنني أيضاً في سيارة مفروزة في الشوك ، هى  
سيارة الحب

ونظرت إلى المرأة نظرة الملهوف

ونظرت إليها نظرة الغريق

نظرت ونظرت ، ثم نظرت ونظرت

وأقعد القطار الموقف فسار لا يلبى على شيء

- دكتور ، دكتور

- نعم ، نعم

- أنظر ، أنظر

ففتحت عيني فإذا الشمس أشرقت وإذا مرب من الأطباء  
الوحشية يجول في البیداء ، وهى أول مرة أرى فيها الأطباء  
الوحشية ذات الأجياد والعيون

أتكون هذه الأطباء الوحشية هى البشر بالاقتراب من الأطباء  
الأنسية ؟

هو ذلك ، فلم يبق بيننا وبين الأنس بوجوه أهل البصرة  
غير ساعتين

\*\*\*

الله أكبر والله الحمد !

هذه هى البصرة ، هذه هى البصرة ، وما تخوننى عيناي  
هذا هو البلد الطيب ، بلد المبرد ، المبرد صاحب الكامل و  
اللغة والأدب والنحو والتصريف

وأنجوبة الأعاجيب . هي فوق الأوهام والظنون ، وإن جهلها  
فريق من أهل العراق  
ما هذه المدينة ؟ ما هي ؟

لقد استأنست كل الاستئناس حين عرفت أن اللغة العربية  
لا تزال تسيطر على مثل هذا الثغر الجليل  
لقد كبرت وهلت حين رأيت وطن المبرد والجاحظ والحسن  
البصري وإخوان الصفاء

لقد كبرت وهلت حين عرفت أن للعروبة مواطن لا تقل  
روعة عن القناطر الخيرية

نم غلبني الحزن حين تذكرت أن مناظر شط العرب تشبه  
مناظر القناطر الخيرية في الحظ . فمن شط العرب تغافل الشعراء ،  
وعن القناطر الخيرية تغافل الشعراء

ليس على شط العرب قصور ، وليس على القناطر الخيرية قصور .  
الله أكبر والله الحمد !

هذا طريق النخيل ، وهو صورة أروع من غابة يولوبيا ،  
ولكن أين الظباء ؟

وهؤلاء البصريون وفي عيونهم السحر الحرام أو الحلال ،  
ولكن أين الشعراء ؟

\*\*\*

عرفت في البصرة رجلين :

الأول هو السيد تحسين علي ، حاكم البصرة ، أو متصرف  
البصرة

والسيد تحسين علي هو مَلَكٌ في صورة إنسان  
هو تحفة من الأريحية العربية التي جاد بها الله على الوجود  
السيد تحسين علي هو الشاهد على أن شعراء العرب لم يكونوا  
في مدائحهم من الكاذبين

السيد تحسين علي هو الخلق بأن يقال فيه أظهر من الماء ،  
وأرق من الهواء

السيد تحسين علي هو مجموعة من الخلائق والطباع : فيه  
أدب مصطفى عبد الرازق ، وتبأله محمد المشاوي ، وتغافل منصور  
فهمي ، وطيبة محمد جاد المولى ، ومماحة علي الزنكلوني ، وذكاء لطفي  
السيد ، وسداجة زكي مبارك ، وعقل زكي مبارك ، إن كان له عقل !

وبفضل الكامل المبرد وصلت إلى منصب الأستاذية في  
الأدب العربي ؛ وبفضل الكامل المبرد صحبت الشيخ سيد  
المرصفي سبع سنين ؛ وبفضل الكامل المبرد استطاعت القاهرة  
أن تراحم البصرة ، فسيذكر التاريخ أن الأزهر جلس على حصيره  
المزق رجل أعلم من المبرد ، هو الشيخ سيد المرصفي أستاذي  
وأستاذ الأساتذة طه حسين وعلي عبد الرازق وأحمد حسن الزيات ،  
وأول أستاذ تصدر لتدريس الأدب بالأزهر في العصر الحديث  
الله أكبر والله الحمد !

هذه هي البصرة ذات النخيل  
هذه هي المدينة التي تجري من تحتها الأنهار  
هذه شقيقة الفيوم ، على أزهاره وأشواكه أذكر التحيات  
هذه هي البصرة ، وما تخونني عيناي  
فاذا قيل إن منظر القناطر الخيرية على النيل منظر لا ثاني له  
في الوجود ؛

وإذا قيل إن شواطئ الاسكندرية في الصيف لا ثاني لها  
في الوجود ؛

وإذا قيل إن حي الشاذلي في باريس لا ثاني له في الوجود ؛  
وإذا قيل إن السهل الذي تصادفه بعد الانحدار من جبل  
لبنان منظر لا ثاني له في الوجود ؛

وإذا قيل إن مفترق الطرق بين شارع عماد الدين وشارع  
فؤاد شيء يفوق الظنون ؛

وإذا قيل إن النبوق بمصر الجديدة والصبوح بالزمالك نعم  
يذكر بنعم الفراديس ؛

وإذا قيل إن صبايا المنصورة لها مذاق لا ثاني له في عالم الجمال ؛  
وإذا قيل إن مناظر الكروم في بوردو لا شبيه لها ولا مثيل ؛  
وإذا قيل إن بني المصريين بمضهم على بعض معنى فريد  
في الوجود ؛

وإذا قيل إن قبة الجامعة المصرية أعظم قباب الشرق ؛  
وإذا قيل إن زكي مبارك أسعد من استصبح بظلام الليل  
في بغداد ؛

إذا قيل ذلك أو بعض ذلك فاعرف أن مدينة البصرة هي  
شيء فريد في دنيا الشرق ، ودنيا الغرب . هي غريبة الغرائب ،

وبفضل السيد تحسين على عرفت من البصرة في يومين مالا  
يمرفه غيرى في سنين

أكتب هذا والدمع في عيني ، فالدنيا ألام وأعذر من أن  
تسمح لي بملاقة هذا الرجل مرة ثانية . فإن كان هذا آخر العهد  
فحسبي من الوفاء أن أسجل ثنائى عليه في هذه المذكرات ، ولها  
قراء يمدون بالألوف

يا سيد تحسين

سلام عليك ، سلام رجل مصرى يحفظ عهد العراق  
أما الصديق الثانى فهو الدكتور عبد الحميد الطوخي ، وما  
أدرى إلى أى بلد أضيف هذا الطبيب ، فقد عرف المنصورة  
وشبين الكوم والقاهرة وبغداد والبصرة والموصل ، فهو  
بالاختصار رجل مخضرم : فيه رقة المنصورة وأدب شبين الكوم  
وعقل القاهرة وذكاء بغداد وظرف الموصل وكرم البصرة ، هو  
شخصية دولية يحسب لها النصف ألف حساب

وبفضل هذا الطبيب قضيت يومين في ابتسام ، فقد ترك  
سيارته تحت تصرفي يومين ، وكانت فرصة تذكرت فيها الزميل  
الغالى على الجارم بك ، فمهدي به يهرب منى ، لأنى كنت أرجو  
أن ينقلني بسيارته من وزارة المعارف إلى محطة المترو ، وكان ذكاؤه  
يسمعه بالحرب منى ، فكان يقول : يا دكتور زكى ، أنا راعى عند  
المتماوى بك ، ثم يروح ولا يمود !

ولما قدم الجارم بك بغداد كنت أنتظر أن ينتفع بخبرتي  
فيسألني عن الحياة العلمية والأدبية والفلسفية ، ولكنه لم يسألني  
إلا عن شئ واحد : لم يسألني والله العظيم إلا عن أسعار البنزين  
في بغداد !

\*\*\*

نحن في البصرة

إلى والله ، نحن في البصرة

وفي تلك المدينة تسأل سيدة نبيلة عن طبيب ليل الربطة  
في العراق

وتطلب أن ترانى وحدى ، فأذهب إليها وحدى ولا يكون  
معنا ثالث غير زوجها الشهم النبيل

ويدوم المجلس ساعات وساعات في جدل هو أنصر وأشرف  
ما عرفت العقول

وتجربى على لسان تلك السيدة ألقاظ يوحها روحها الشفاف  
فيتسم زوجها وهو جذلان

وفي غمرة تلك النشوة أنظر ساعتى فأرى الموعد اقرب  
للمحاضرة التى دعانى إليها سماعة الأستاذ عبد الرزاق ابراهيم  
مدير المعارف بالبصرة . وتمتلك السيدة يدها لتوديعي فأبكي  
لأنى لا أضمن الرجوع إلى البصرة ، أنا الطائر الغريب الذى  
لم ينعم في البصرة بغير سواد العيون في غفوة الزمان ، وهو  
لا ينفق في العمر كله غير دقائق

وبعد لحظات أكون في نادى البصرة فأرى الناس في  
انتظارى بالثلاث ، إن لم أقل بالألوف . وهناك أرى فتاة جميلة هي  
بنت عمه ليلي ، فتسرع إلى لقائى بعد انتهاء المحاضرة وهى تقول :  
حافظ على شبابك يا دكتور ، فاني أخشى أن يودى التأليف  
بشبابك

فأناطف وأقول : لا تخافى على شبابى يا بئيتى ، فهو باق  
ما بقيت عيون الظباء

وتشجع الفتاة فتقول : أخشى أن يفتلك التأليف !  
فأتشجع وأقول : لا تخافى على يابئيتى فأنا لا أخاف الموت ،  
وإنما يخافنى الموت

ويروعها ذلك فتقول : وكيف ؟

فأجيب : لأن الموت جيان وهو يخشى أن أكتب ضده  
في الجرائد والمجلات !

\*\*\*

أنى الحق أننى زرت البصرة ورأيت شط العرب ، ونعمت  
بكرم السيد تحسين على ، ومروءة الدكتور عبد الحميد الطوخي ،  
وأدب السيد عبد الرزاق ابراهيم ، ورأيت بنت عمه ليلي ، وشربت  
الشاي في منزل السيدة التى تغار من ليلي ؟

لا تصدق ذلك يا قارىء هذه المذكرات ، فتلك أحلام رأيتها  
في نومي ولن تعود

إن سمعت أيها القارىء أن جرائد البصرة اعتركت في سبيل  
أساييع وأساييع فلا تصدق

إن سمعت أيها القارىء أننى حكمت عيني بتراب البصرة  
فلا تصدق

التاريخ في سبر أبطال

## ابراهيم لنكولن

هبة الصراج الى عالم المدنية  
للأستاذ محمود الخفيف

- ٩ -

يا شباب الوادي ! حذروا معاني العظيمة و  
لنقلها الأعلى من سيرة هذا العظمى العظيم

وكان لنكولن يرى في هذا الطواف مدرسته التي يتلمس فيها  
المعرفة وأي معرفة هو أحق بها من دراسة طباع الناس والوقوف  
من كتب على أحوالهم بل والنفاذ إلى سرائرهم وخليجات نفوسهم ؟  
أي معرفة هو أحق بها من هذه وهو في غد رئيس الولايات  
ومحطم الأسفاد ؟

لذلك كان في طوافه إذا فرغ من عمله يغشى المجالس وينطلق  
إلى البلاد القريبة فيسمع ويرى ، ويأخذ بقسط من الأحاديث ،  
ويدلي بآرائه إذا عن له أن يبدى آراءه في أمر ويستفهم الناس  
ويسألهم عن أمانهم ؟ وله مما يأتي إليه من القضايا هاد يرشده في  
تطلعه وتقصيه

إن سمعت أيها القاري ! أنني عرفت السيد تحسين علي فلا تصدق  
إن سمعت أنني زرت قريبات ليلى في البصرة فلا تصدق  
إن سمعت أنني ألقيت في البصرة محاضرة سمعها مئات أو ألوف  
فلا تصدق

إن سمعت أن حاكم البصرة ودعني على المحطة فلا تصدق  
إن سمعت أنني عانقت عشرين نحلة في البصرة فلا تصدق  
إن سمعت أن أنهار البصرة داعبتني بالذئ والجزر فلا تصدق  
إن سمعت بأن أسماك شط العرب قبلت يدي وخددي فلا تصدق  
إن سمعت بأنني لم أنفق درهما واحدا في البصرة فلا تصدق  
إن سمعت أن البصرة هدنتني بعد ضلال فلا تصدق  
إن سمعت أنني ودعت البصرة بالدمع السخين فلا تصدق  
أيها القاري !

أما ما رأيت البصرة ، ولا رآني أهل البصرة ؛  
وشاهد ذلك أنني لا أزال في عقلي ؛ ولو أنني رأيت البصرة  
تجلبني حسناتها فأصبحت من المجانين  
أيها القاري !  
أما سمعت أنني اخترع الآفاسيص ؟ فلنتعرف أن زيارة البصرة  
من تلك الآفاسيص  
متى أعود إليك أيها البصرة مرة ثانية ؟ متى أعود ؟  
متى أعود ؟  
« للحديث شجون »  
زكي مبارك

## رفائيل

لشاعر الحب والجمال لامرئين

مترجمة بقلم

احمد حسن الزيات

تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر

ومن إدارة « الرسالة »

التي ١٢ قرشا

ويظل هذا شأنه حتى ينتهي دور المحكمة فيعود إلى سبر تجفيلد وتنظر زوجه فإذا هو يدخل الباب وفي عينيه الحنين إلى زوجه وأولاده ، وفي أساريره من البشر بقدر ما في حبيبه من المال ؛ ثم يدفع إليها عظمة قديعة مهلهلة حائلة الصيغة يسكنها بعضها إلى بعض بخيوط ورقع ، ويلقى إليها حقيبة اتخذها من رقعة بساط قديم بها من الأوراق ما ضاقت عنها جيوبه وما صغرت دونها قبمته ، ويقبل على بنه فيرفعهم على كتفيه وذراعه كالعملاق وهم فرحون يتسابقون إلى محادثته حتى انتضيع كلناهم فيما يشعرون من زياط ، وأهمهم تكظم الغيظ لهذا الخروج على النظام

وكانت مدرسته في المدينة إذا فرغ من قضائه الكتب يستوحيا ، وإن له فيها لفنية ومتمعة . وما تلك الكتب التي يقرأ اليوم ؟ إنه شكسبير العظيم الذي رفع المرأة فأنعمت فيها الطبيعة واهتمة سافرة كأنهم ما يكون الوضع والذى مست ومضة من عبقريته القلب البشرى فأنارت أكثر نواحيه ، وهو مولع منذ حدائنه بدراسة النفس البشرية والتغور إلى أعماقها ، ومن غير شكسبير يهديه السبيل ؟ لذلك كان إذا تناول كتاباً من كتب القانون ساعة أو بعض ساعة ثم ألقاه عمد إلى مأساة أو ملهاة من آثار شكسبير فأكب عليها ونسى كل شيء سواها ؛ فإذا أتى عليها فكر وفكر وظل شاخصاً يبصره في ترى الأرض أو في لازورد السماء كأنما أخذته عن نفسه حال ...

وكانت له في بعض آثار يرون متعة ، ومن بينها قصته العظيمة « دوجوان » وهو بين هذا وذاك يقلب صفحات التاريخ العام وصفحات تاريخ بلاده يستزيدها معرفة بأحوال الأمم ويرى فيها خطى البشرية في شتى مراحلها . أو ليس الزمان يسير به ليضمه بعد سنوات على رأس أمته ؟

ومن عجيب أمر هذا العصامي أنه تناول فيما تناول من الكتب كتب العلوم وأخذ يدرسها وقد جعل لها ساعات من فراغه ، فهذا علم النبات له نصيب من جهده ، وذاك علم الحيوان له نصيب ، ثم هذه الكهرباء نصيب من عنايته حطاً ليس باليسير !

ولكن فيم العجب ؟ وهل تضيق العبقرية عن شيء ؟ إني وإن كنت أسلم بما للبيئة من خطر وبما للميل النفسى من أثر في توجيه المرء ، أعتمد أن العبقرية إنما هي فوق ذلك ، وأن العبقرى

مهما تناول من الأعمال فأما ينفذ إلى لبابها بقوة نفسه . وهذا لتكولن لو لم يكن المحامي أو رجل السياسة ما قعد به شيء عن أن يكون الشاعر الفحل ؛ أو لو أنه أفرغ إلى العلم جهده وجمل للدراسة والتحصيل وقته لكان لنا منه العالم الفذ أو الفيلسوف المبتدع . ولقد تأنى له أن يقول الشعر في بعض المناسبات فجاء شعره صورة من نفسه تشمرك بساطة العظمة والسمو

وإنك لتحس الشعر في نفسه وتراه ينظر إلى الحياة والناس — نظرة الشاعر ؛ ولكن خياله لا يطني على عقله كما أن عقله لا يأتي على نوازع قلبه . وإني أراه في ذلك أكثر الناس شهماً بجوت شاعر ألمانيا الأكبر ، ذلك الذى كان يجمع بين اللغة الخيالية والنظرة العلمية والحكمة العملية ...

وكان إبراهيم قد بلغ أشده واستوى ، وأخذت نظرته إلى الحياة والناس تزداد عمقاً وهو في أول العقد الخامس ؛ وصار يحس كأن شيئاً يقلقه ، شيئاً خفياً لا يدرك كنهه يقلقه ويحرك نفسه ويتقبض له صدره أحياناً ؛ فهل أخذت السياسة تدب في نفسه من جديد فهو يتأهب ويتحفز ؟

ولاحظ أصحابه أن أمارات الحزن التى ارتسمت على وجهه منذ حدائنه أخذت تزداد وضوحاً ، فهو على الرغم من عذوبة روحه في أحاديثه وطلاقة بشره في قصصه ، تنطوى نفسه على كثير من الهم لا يعرف مبعثه ؛ وهو إذا خلا إلى نفسه فكر وأمعن في التفكير ، وقد ترّيد وجهه وانعقدت عليه كآبة مخيفة يترعج لها خاطر من يراه ؛ وكثيراً ما واثق صديقه هرنندن وهو على هذه الحال ؛ وكثيراً ما سمعه يغمغم بمثل أنين المحزون ...

وهو يدعى منذ زمن « أيب المعجوز » أطلقها عليه الناس وهو في ريعان فتوته وريبع حياته ، وذلك لما كان يظهر على وجهه من تجاعيد هي من أثر الهم لا من أثر السنين ؛ وكان يسره أن يستمع هذا الاسم الجديد كما كان يسره أن يسمعههم يدعونه باسمه الآخر « أيب الأمين »

ما باله اليوم مهموماً وقد بسط الله له رزقه كثيراً حتى لقد باتت تجدى عليه المحاماة — على قناعة في الأجر — ما يزيد على خمسمائة من الجنيهات كل عام ؟ أجل ما باله مهموماً وقد استطاع أن يلقى عن كاهله ذلك العبء الذى آده حمله زماناً ، فلقد خرج



من الدين الأهل؟ يا ويح نفسه من هذا الهم الدفين الذي يتزبد منه على الأيام...

ليس غير السياسة باقي بنفسه في غمرتها لتقوم أحداثها بين نفسه وبين همومها. ليس غير السياسة تشغله عن وساوسه وتباعد بينه وبين امرأته التي ما برحت تنفصه وتضايقه في غير موجب

إن زوجه تعيش اليوم من وراء كده في رعد؟ فهو باقي إليها كل ما تصل إليه يده لا يسألها إلا أن تدفع له ثمن ما يطلب من الأشياء وهي قليلة؛ وما كانت له بالسال حاجة وهو الذي لا يعرف أبهة المظهر ولا تفتنه شهوات الحياة. حسبه من المال ما يسد به رمقه ويستريح به جسده، وأمر ذلك موكل إلى امرأته؛ ثم ما يفرج به الكرب عن بعض الساكنين وهو يفعل ذلك في كثير من الأحيان على كره منها. أما هي فلا ترضى بغير فراهة المظهر وأناقة المنظر؛ تروح وتفرد في مركبة هي اليوم بعض ما تملك، وما رأى الناس زوجها في تلك المركبة قط؛ وتلبس من الثياب ما تحكي به أهل باريس، وتقتني من الأثاث ما تدل به على كثير من الزوجات... تفعل ذلك وإن كان زوجها ليطلع على الناس في حلق تطاول عليها المهد وقبعة متضعضة متفضنة؛ على أنها تراه في ذلك هو الملموم، فهي ما زالت تهيب به أن يغير من عاداته وأن يعنى بهندامه، وهو لا يحفل إلا بالنظافة، حتى أنها لم تجد بداً آخر الأمر من أن تسكت وهي كارهة...

ولقد كان يهزب من المنزل أكثر الوقت، فيقضي النهار كله في محل عمله أو يقضي طرقات منه في أنحاء المدينة في بعض المنتديات أو في بعض الحوانيت، يتحدث إلى هذا ويسأل ذاك عن حاله، ويستشير هؤلاء في أمر قضائي، ويعقد غيرهم حوله حلقة يتساقطون فيها الحديث، ثم يعود إلى منزله فيمضي الوقت في القراءة أو في ملاعبة أولاده؛ وإنه ليحذر في هذه الملاعبة أن تدخل زوجه الحجرة فجأة فتراهم يركبون ظهره وهو يزحف بهم على البساط، فتصرخ وتكفر عليهم صفوهم!

عجيب أمر تلك المرأة التي تحب بملها وتعلي قدره ثم هي لا تفتأ تمد له من أسباب الشحشاء والشقاق ما يخيّل إليه أنها تبغضه، لولا أنه يعتقد أنها ما اختارته زوجاً — على الرغم مما وقع يومئذ منه في حقها — إلا لما تضمن من محبته والإعجاب به...

دخلت عليه مرة ومعه رجل من أصحابه، فسأله عن أمر كانت طلبت إليه قضاءه، فلما علمت أنه لم يقضه عنفته وولت عنقه فجدبت الباب وراها فأحدث حجة مزعجة؛ ونظر لتكولن إلى صاحبه وقد قرأ في وجهه الدهش، فقال وهو يتسم ليخفي بابتسامته ما به: إن الأمر هين، وإن هذه عادة امرأته مردها إلى حدة مزاجها ولن يكره ما فعلت بالباب فدلله بكفكف من حديثها هذا طرف من حياة لتكولن في سبرنجفيلد بعد أن عاد من وشنجلتون، وبعد أن انتهت الدورة الثامنة لطواف الهيئة القضائية في تلك الأصقاع؛ وإنه ليتطلب مخرجاً من هذه المدينة وما كان له من مخرج إلا أن تستثيره السياسة من جديد..

وآن للسياسة أن تدعوه إليها، وقد لتلك الدعوة أن تجيء عن معضلة العبيد، فلقد بانت تلك المعضلة وهي كبرى المسائل القومية لامناص من مواجهتها إذ صارت تحمل في تضاعيفها كل ماعداها من المسائل

ازداد نراء أهل الشمال بسبب الصناعة، واتسع نطاق التعليم عندهم، وقوى نفوذهم وتسامت إلى الحياة نظرهم، لذلك شاعت في الشمال حركة الدعوة إلى تحرير العبيد وتناثرت أصوات الداعين واشتدت على الأخص حركة النادين بالأيسمج بعد بانتشار العبيد في ولايات جديدة

وبقي أهل الجنوب أهل كسل وخمول، لا تزال حياتهم تقوم على الزراعة، والزراعة عندهم تقوم على أيدي العبيد، وازداد طلب القطن فاشتدت الحاجة إلى العبيد؛ لذلك ازدادت في الجنوب حركة التمسك بالعبيد، واشتدت على الأخص حركة النادين بوجوب السماح للعبيد بالانتشار فيما عساه أن يضم إلى الاتحاد من ولايات

وماذا يخيف أهل الشمال من انتشار العبيد؟ إن للسألة وجهاً آخر إلى جانب الوجوه الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية، وجهاً لا يقل خطره إن لم يزد عن هاتيك الوجوه؛ وذلك أن التمثيل النيابي في أحد مجلسي الاتحاد، وهو المجلس الأدنى، كان قائماً كما رسم الدستور على قاعدة لسألة العبيد فيها دخل كبير؛ وذلك أن كل ولاية كانت ترسل إلى ذلك المجلس من الممثلين عدداً يصغر أو يكبر حسب عدد سكانها. ومن عجب الأمور أن العبيد، ولم يكن

طلبت ولاية واسعة في الشمال الغربي هي ولاية نبراس  
كنسيكا إلى الاتحاد أن يضمها إليه ، فسرعان ما عادت مسألة  
المبيد إلى الظهور كما عادت من قبل في عدة حوادث وآخرها  
أخذ تكساس من المكسيك

عادت المشكلة وتفاقت ، فهذه الولاية تقع شمال خط عرض  
٣٦ ومع ذلك قام رجال الحزب الديمقراطي يدعون إلى جعلها  
ولاية من ولايات المبيد ١ ولا تسلم عما قام في الشمال إزاء ذلك  
من هياج وغضب ونفور ، وهنا يخطو دوجلاس خطوته فيمان  
أن قيام المبيد في ولاية أو عدم قيامهم أمر يجب أن يترك الخيار  
فيه إلى الولاية نفسها ولا عبرة بعد ذلك برأي مجلس الاتحاد .  
بذل دوجلاس كل ما في وسعه وهو يومئذ عضو في مجلس الشيوخ  
حتى أصدر المجلس قراراً بذلك ، على الرغم من اتفاق مسوري  
وعلى الرغم من تصايح أهل الشمال وانزعاجهم  
وسرت في الشمال موجة من الهياج والسخط لن يصفها  
كلام ؛ ورأي كل من له حظ من الفكر أن هذا القرار الذي  
بذل دوجلاس ما في وسعه لاستصداره هو الجرة التي سوف  
تنهض بعد حين فتندلع منها نيران الحرب الأهلية . ولقد كانت  
هذه الخطوة من جانب دوجلاس ، وما أعقبها من حوادث ،  
سبباً في عودة لنكولن ككرة أخرى إلى ميدان السياسة وقام بين  
الرجلين من جديد جلاذ وصراع

الخصيف

« ينبع »

## مجموعات الرسالة

نباع مجموعات الرسالة مجلدة بالثمانية المائة

٥٠ السنة الأولى في مجلد واحد

٧٠ كل من السنوات الثانية والثالثة والرابعة والخامسة  
في مجلدين

وذلك عدا أجرة البريد وقدرها خمسة قروش في الداخل  
وعشرة قروش في السودان وعشرون قرشاً في الخارج

عن كل مجلد

لهم حق في شيء ، حتى في أنفسهم ، قد أقيم لهم وزن في هذا الباب  
فقيس عدد السكان في الولايات بما يقطعها من بيض وعبيد على  
أن يمد كل خمس من المبيد بثلاثة من البيض ؛ ومعنى هذا أن  
انتشار المبيد يزيد عدد ممثلي الولايات الجنوبية في المجلس الأدنى  
للإتحاد ؛ أما في المجلس الأعلى ( مجلس الشيوخ ) فكان يمثل كل  
ولاية عضوان صغرت تلك الولاية أو كبرت ...

ولقد كان أهل الشمال في الأصل أكثر عدداً من أهل  
الجنوب فكانت لهم بذلك أغلبية في المجلس ولكنها كانت أغلبية  
صغيرة ؛ ولقد أخذ عددهم يزداد كما ذكرنا فظلت لهم الغلبة ؛  
ولكن أهل الجنوب يريدونها أن تكون لهم ولن يتسنى لهم ذلك  
إلا بانتشار المبيد

لذلك نرى أن معضلة المبيد كبرى المضلات وأنها ناجمة من  
عوامل أساسية ترجع إلى كيان الاتحاد نفسه ولن تكون السيطرة  
فيه : لأهل الشمال أم لأهل الجنوب ؟ وهما قسمان متباينان ضمرت  
بينهما عوامل البيئة ، هذا إلى ما في المعضلة من عناصر خلقية  
إنسانية لها نصيبها من الخطأ والاعتبار

ولما تقدمت بالاتحاد السنون أصبحت مسألة المبيد بحيث أن  
أدنى اضطراب فيها يؤدي إلى زلزلة في هيكل الاتحاد كله ؛ ولقد  
فطن قادة الرأي إلى ذلك من أمر بعيد ، وذلك حينما انضمت ولاية  
جديدة هي ولاية مسوري إلى الاتحاد عام ١٨٢٠ ولنكولن يومئذ  
في الثانية عشرة ، فلقد أصدر المجلس قراراً خطير الشأن عرف  
باسم « اتفاق مسوري » ، ومؤداه أنه لا يسمح بانتشار المبيد  
شمال خط عرض ٣٦ أعني أن هذا الخط يفصل بين الولايات التي  
يسمح فيها بنظام المبيد والولايات التي يحظر فيها ذلك النظام  
منذ ذلك اليوم بعمل الساسة على توطيد هذا الاتفاق وكان  
من أكبر الداعين إلى مراعاته دوجلاس ذلك الذي رأيناه منذ  
أعوام يجلس إلى جانب لنكولن نائباً في مجلس مقاطعة أليونس .  
ومما يذكر له في هذا الصدد قوله : « إن هذا الاتفاق أبدى  
وجوهري »

واقعد رأينا فيما سلف كيف كان دوجلاس ينافس أبراهام  
وهو يمد عينيه إلى الهدف ، ورأينا كيف كان يأخذ الطريق على  
منافسه في كل شيء . وها هو ذا اليوم وله في الحزب الديمقراطي  
مركز الصدارة ، برج البلاد درجة عنيفة بخطوة جريئة من خطواته

## تطور الحركة الأدبية في فرنسا الحديثة<sup>(١)</sup>

فرديناند برونتيير F. BRUNETIÈRE

١٨٩٤ - ١٩٠٦

للاستاذ خليل هنداوي

- ٣ -

### مفهوم العوالم النفسية

إن علم النفس - في كلا المعنيين المدرسي والابداعي - لم يصل إلى القول بأن كل شيء في النفس الانسانية واضح جلي . وكوديني ودبكاتر يؤمنان بهذا الوضوح . أما راسين ومدام ثايت وروسو فلا يؤمنون إيمانهما بقول هرميون لأوريست :

- من قال لك ... إنني قلت لك إنني قتلت (پاروس) ولكن هذا ليس إلا جزءاً من نفسي الذي أبفضه وأريد نسيانه وأريد جزءاً آخر يقول عكس هذا

والأميرة (كلاؤف) لا تعرف ولا تريد أن تعرف لماذا لم تحب (كلاؤف) ولماذا أحبت (آخر) بدلا منه . إنها تناضل ولكنها لا تستطيع أن تفسر أسباب هذا النضال

أصحاب المدرسة الابداعية قد أحبوا الأهواء المضطربة ، وملأوا رواياتهم بالشاعر المظلمة ، والنفوس التي يناقض بعضها بعضاً ، ولم يجهلوا أن كل شخص إنما هو عالم بذاته بل جملة عوالم مختلفة . ولكن هؤلاء كأولئك قد جربوا أن يعملوا من هذه العوالم عوالم عقلية حيث يمكن النفاذ بوضوح من الأعمال إلى الأسباب . وقد أعطوا أمثلة على ذلك أسلوبهم الذي يعبر - بنظام عن الفوضى - وبوضوح عن التشويش

وهكذا كان علم النفس في المدرسة الانبعاية واضحاً لأنه يرى أن كل شيء يمر بالنفس ، وكل شيء في النفس بالشعور . وبين اللادين - سواء تماكسا أو اتحدوا - يمكن دائماً أن نجد مذهباً

(١) عن الأستاذ « دانيال مورتي »

واضحاً قابلاً للتحليل . ولكن هذه النظرية (الديكارتية) قد تحولت في القرن الثامن عشر (إذ ليس الإنسان ما يريد أن يكونه ، أو ما تسمح له نفسه بأن يكون . فاللادة تعمل فيه وتؤثر فيه وهو يحتمل تأثير المناخ والبيئة ، وهو يخضع لجسده ولكل ما يؤثر في جسده . وإن للمناخ والوسط تأثيراً كائناً باستطاعتهم أن يقابلا الطبع الدقيق ، فاهيك بأن التأثيرات التي تأتي من الجسد هي حالات وصدف تفر من كل منطق ، ولقد تكون حياتنا الباطنة - في كثير من مواطنها - خالية من العقل

فالوراثة التي جعل منها - زولا - قاعدة علم النفس تستطیع أن ترتب الحوادث النفسية على حوادث سابقة . وأصحاب هذا المذهب يخضعون التحليل العلمي للمنطق العقلي ، ويرجعون الحوادث النفسية لحالات عضوية خاضعة لنظم المادة . ولكن هذه المادية قد حطمت والتحليل العلمي قد نوقش فكان صبياناً !

وها هنا تظهر مبادئ علم النفس المدرسي التي ظن أنها نهضت . فان بعض علماء ما وراء الطبيعة من الألمان - كشوبنهاور وهارتمان - جربوا بأن يقولوا : ان العالم لا يُقاد بالعقل ، وإنما يقاد بالإرادة دون ان تحسب حساب نفسها ، ودن أنت تقلق لكونها حققة منطقية . ولقد كان لفلسفة « شوبنهاور » تأثير ذائع في فرنسا حول سنة ١٨٨٠ وهي ولا ريب تمت بصلة إلى علم ما وراء الطبيعة . ولكنها تعتمد في كثير من أصولها على نظريات نفسية طبية .

فإن آثار العالم - شاركو - ١٨٧٠ - ١٨٩٠ تعمل على إثبات النظرية القائلة بأنه يمكن أن ينشأ في العقل من موضوع واحد أفكار وإرادات مجهولة لا يعيها العقل الواعي ؛ ولكنها تؤثر في الجسم تأثيراً أشد وأوسع مدى من تأثيره

والعالم - ريبو - بدرسه لأمراض الذاكرة والإرادة يثبت أن فينا - ذاكرات - لانميا ولكنها تحيا في أنفسنا منتحية بعيدة ، واستطاعة داء ما أن يوقظها ويحييها . (وبطرس سباني) أقر بأنه يمكن في السكان الواحد أن تقيم نفوس متعددة ، كل نفس لها عالمها ، وكل نفس تظهر بدورها . والفلاسفة أنفسهم ينادرون العالم الواعي ويقتشون عن السائل الكبرى في عالم غير واع حيث لا سلطة للعقل ولا للمنطق . والطبيب الكبير

(فرويد) انطلق إلى دراسة الفريزة الجنسية وقال : ان فينا كائنين ، كائناً طبيعياً يلائم طبيعتنا ، وكائناً سطحياً يأتي بتأثير التربية والمجتمع . وشعورنا لا يريد أن يعرف إلا الثاني ، ولكن الأول هو الذي يبقى قادراً قاهرراً . وهو الذي يطلب إلينا في أعماق أنفسنا حركة أو حلماً أو جنوناً أو جريمة . وهذا التحليل النفسي — في عدم الوعي — لا يبقى مغلولاً في درس الحالات الشاذة . والفيلسوف — برغسون — يجد أن الشعور أو الوعي إن هو إلا جزء من كوننا العقلي وليس له دور لتحليل شيء أو عمله أو تفهمه . دوره دور عملي ... وهو يوضح في بعض الأحيان نقطة الأشياء التي يجب أن نعمل عليها ، والناحية من الفكر الذي يستطيع أن يعمل . ولكن عقلنا وشخصيتنا قد يفوقان هذا القسم غير الواعي . وعند برغسون وغيره من الفلاسفة يصبح غير الواعي شكلاً من الحياة الروحية ، والينبوع الخفي للمريض العميق حيث تجري رقة حياتنا الواعية التعاقبية ... ونحو هذا الينبوع أنجبه الرمزيون — منذ أعوام — والروائيون

الموضوعات كانت سبب نجاح (ابسن) وقد لا يكون فيها ما يفرى كثيراً ولكن في (ابسن) شيئاً وعبقريه . فان أشخاصه في الوقت الذي يعرفون فيه بوضوح ما ذا يريدون ، وعند ما يفهمون أنفسهم ، ويتفهمون ما بينهم تراهم لا يحلون أنفسهم ، ولا يتفاجون ما بينهم محللين أنفسهم كالأشخاص في المسرح المدرسي والحساب الذي يجعلونه منهم يبدأ ثم ينتهي قصيراً . ولقد يخونون أنفسهم وقد تكون هذه الخيانة اندفاعية . وعملهم لا يظهر إلا لكي يعبر عن خجرتهم ، وكثيراً ما لا يفهمون أنفسهم ، ولا يفهمهم غيرهم . يشعرون بأنهم وحدهم ويحسون أنهم منقادون بما لا يعرف نحو ما لا يعرف في خبايا من الأسرار والحركة مما لا يندى منه الرواية إلا قليلاً . ثم يأتي زمان يحسون فيه رموزاً — رموزاً لا أفكاراً صافية ، ولكنها هادئة لا مضطربة . الحياة ليست خلاله منتظمة ولكنها معكوسة فيه كثيراً ، والفن أو عدم الفن يشدد تأثير العمق والأسرار

« يتى »

فيل هشاري

### المؤثرات الأدبية في الأدب الفرنسي

لم تكن رواية تولستوي ودوستوفسكي رواية رمزية ولا مبهمة ولا رواية لاشعورية . على أنها في بعض نواحيها تحمل طابع الثقافة الفرنسية المدرسية على أنها أثرت في الطريقة التي جاءت بها الرمزية . فأشخاصها — ولا سيما أشخاص تولستوي — هم أقل اعتناء بالأفكار من المثل الأعلى ، وأقل ضجراً في تحليل أنفسهم من أن يجدوا في أنفسهم بساطة عميقة . ويظهر أنهم يجهدون النفوس ليتفوقوا على ذواتهم المفكرة المعقدة ليلفوا ذاتاً بسيطة غريزية حيث يجدون سبب حياتهم . فعقلهم وإرادتهم المفكرة تعترضهما اندفاعات لذة عابرة يحتمل أنها بتوبيخ ولذة . هذه رواية نفوس ابتدائية أو وحى نفوس قد تكون كثيرة الدعوة إلى المثل الأعلى ، ولكنها عاجزة عن إيجاد مثلها الأعلى في الثقافة العقلية ومثل تلك تأثير (ابسن) ورواياته المسرحية ! ففي مسرحياته موضوعات شديدة عنيفة لأنه كتب في بلد ذي تقاليد راسخة . وأخلاق مفرطة . عمل (ابسن) على تحرير الفرد من حالة خائفة ومن أمانية متسيطرة . أراد أن يحيا الإنسان حياته فلا تكون المرأة عبدة للرجل ولا الأبناء عبيداً للآباء والأجداد . وهذه

النموذج  
تأليف  
محمد عبد الجبار  
رئيس قسم الترجمة بوزارة الزراعة  
مركز تنمية إحصاءات التعليم والعلوم والفنون

يحذف في الآباء والأفكار وتساؤل تكون الأخلاق وتقومها وطرق التربية الوطنية الاستقلالية والأخلاق والإرادة ويحذف في الأدباء الصراع بين القديم والحديث (مسرحية) وفلسفة الضحك ومثيرات الضحك والانفعالات النفسية ودراسات أدبية خاصة بالمتكسبي ونزاعه مشؤ

ويحذف في الساسة فن الأمانة  
يجب على كل من يريد تربية أولاده تربية صحيحة أن يقرأ هذا النموذج  
اسم من عشر من فرساناً صافاً على درر أبيه  
رأى يعون فرساناً صافاً على درر كوشيه  
يساع بمكسبة النهضة ومكسبة الانجلو المصرية ومكسبة زيلان ومكسبة مصر

في عبد الربيع

## البعث\*

للاستاذ محمود الخفيف

خالس الزهر في متوع نهاره واستشف الخفي من أسراره  
مد عينيك في مطارفيه الخضر رملية واستشعر الحسن وانشق  
نفحة الخلد من شدى نواره  
هو ذا البعث هز كل مكان ومشى في الرياض جم المعاني  
أطلق النفس في مواكب آذا روعيب وساوس القلب واطرح  
خلجات الموم في تياره  
سرح العين هل ترى غير بشر ونماء في كل وادٍ وسحر؟  
والتياع وطيلسان ووشي وتهاويل تلح النفس فيها  
من معاني الربيع روح ابتكاره  
الضحى زآخر بقيض الحياة والروابي مسكية النسمات  
تهمل النفس من جمال وعطر وسنا ساحر تطيف بروحي  
لمع الوحي من وراء ستاره  
يقظة في الرياض توقظ حسني وطيوف بها تملك نفسي  
يخفق القلب للجمال ويهفو للضحى مثل زهرة نبهتها  
نفحات من دفته وازدهاره  
ثرة هاهنا ونفس بديع واتساق هنا وحشد جميع  
زينة صاعها الربيع فنونا هي في العين بهجة وهي لحن  
ملك القلب واستوى في قراره  
زهرات فيهن يفرق طرفي تتحدى ألوانها كل وصف  
طاف بالنفس عندهن شعور أين منه البيان؟ أين القوافي؟  
أين نور الصباح من أنواره؟  
خطرات تميل بي للسجود ورؤى من وراء هذا الوجود  
شاع في نفسي الجلال ومست من هدى الباري للصورة قلبي  
لحات تستأ في آثاره

\* بدأت في مستهل الربيع وحالت دون إتمامها شواغل حتى جاء نتمها في عيد من أعياده

يا ربوعا أفوافها سحرتني رحمة الحزن حولها شغلتنى  
تبارى جموعها باسمات وادعات في زهورها خيرات  
شاقها للربيع طول انتظاره  
اثلاي القلب من حديث الشباب وأقانب لونه المستطاب  
إيه يا زهرة البنفسج هاتي ما تحفظينه وأفيض  
من حديث الهوى ومن أخباره

وصني يا ورود ورد الخدود ورؤاء الصبا وطهر العود  
هيه هذا الرفيف هاج فؤادي هات هات الحديث خلوا أنديا  
كنسم الربيع في أشجاره  
صوري لي من الجمال الشفاها حلمات رقت عليها منفاها  
هدهدي القلب ياغور الأفاحي روجيه بهمة من عتاب  
كم عصرت الشلاف من قيثاره

العصافير في العيش تنفي ما أرى مثل لحن أي لحن  
فرح صادق ولهو غرير وهناء ونسوة وزباط  
يرغب القلب بينها عن وقاره  
والبيامات قد كرن الهدايا فنظن العناء لحنًا جميلًا  
ناعمت في أيكها خافسات يملأ السمع من غناها حنين  
لو حكى العود شجوه لم يجاره

والفراش الطروب خلو الطواف في الرُّبَا، في البطاح، حول الضفاف  
حائم خافق بعيد قريب جد في الروض ساجداً وتهاوى  
حائراً بين زهره وثمره  
فرحة هز سحرها كل حي صفت لحن من لحن العبقري  
تنوال الأيام كرا ويبقى سحر هذا الجمال يهيج نفسي  
كلما طاف طائف من نهاره

هال ها<sup>(١)</sup> يا بواسم الزهرات هال ها يا سواج الأيك هاتي  
ماغد؟ هذه الهنيئة حسبي واعظاً، بت بعده لأبالي  
بصروف الزمان أو أكاره

الخفيف

\* نتمير هذه الكلمة من أستاذنا الجليل محمد فريد أبو حديد وقد ابتدعها كلمة نداء مريحة تقوم مقام كلمة Heigh ho الإنجليزية

## شوقي و الرافي

في الذبح  
لأستاذ جليل

—&gt;&gt;&gt;&lt;&lt;&lt;—

قال الأستاذ محمد سعيد المريان في مقالته الأنيقة (الرافية) في (الرسالة) الجامعة الفراء : « وكانت — بمعنى مقالة الرافي في شوقي في المقتطف — دراسة أعتقد أن أحداً من كتاب العربية لم يكتب مثلها عن شوقي أو يبلغ ما بلغ الرافي بمقاله . وكان مما أخذ الرافي على شوقي وسماه غلطات في النحو أو اللغة أن شوقي ابتداءً بالنكرة في قوله :

ليلي ، مناد دعا ليلي تخف له

نشوان في جنبات الصدر عرييد

أقول : الحق أن مقالة الأديب الكبير الأستاذ الرافي في (أمير الشعراء) — رحمة الله عليهما — هي من أبلغ ما قاله القائلون في شوقي ، وأما قول الأستاذ محمد سعيد : إن شوقياً ابتداءً بالنكرة في قوله : ليلي ، البيت ، فهناك اشتباه والأشياء تشبه . وهذا البيت لم يروه الأستاذ الرافي ، والذي أورده في مقالته في المقتطف الفراء في أبيات وخطأ (نحويته) وصوبها الكاتب المشهور الأستاذ (العقاد) هو هذا :

إن رأيتني تميل عني كأن لم تك بيني وبينها أشياء  
وابن مالك يقول : « وبمد ماض رفعتك الجزاء حسن »  
ويقول ابن عقيل : « إذا كان الشريط ماضياً والجزاء مضارعاً جاز  
جزم الجزاء ورفعه ، وكلاهما حسن » وأدق من قول ابن مالك  
وابن عقيل قول تلميذ (الخليل) في (الكتاب) (١) « وقد تقول :  
« إن أتيتني أتيتك أي أتيتك إن أتيتني » ، قال دهير :

وإن أنا خليل يوم مسألة

يقول : لا غائب مالي ولا حريم (٢)

(١) الخليل : المحتاج ذو الخلعة ، والحريم بمعنى الحرام أي إذا مثل لم يعقل  
بغيبه مال ولا حرمه على سائله (الشعر ٥) .

وفي (كتاب الله) : « من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ، ومن كان يريد حرث الدنيا نؤثره منها ، وما له في الآخرة من نصيب »

فالرفع حسن والجزم أحسن ، وللنحاة في الترجيح أقوال  
وأما قول شوقي : « ليلي مناد دعا ليلي تخف له الخ » وابتدأه  
بالنكرة فنذر الكلام في ذلك لابن الدهان وقد استجاده الرضي  
فنقله في (شرح الكافية) : « قال ابن الدهان — وما أحسن —  
ما قال : إذا حصلت الفائدة فأخبر عن أي نكرة شئت ، وذلك  
لأن النرض من الكلام إقادة المخاطب ، فإذا حصلت جاز الحكم  
سواء تخصص الحكم عليه بشيء أو لا . فضابط بجوز الإخبار  
عن مبتدأ وعن الفاعل سواء كانا معرفتين أو نكرتين مختصتين  
بوجه أو نكرتين غير مختصتين بشيء — واحد : وهو عدم علم  
المخاطب بمحصول ذلك الحكم للحكموم عليه . فلو علم في المعرفة  
ذلك كما لو علم قيام زيد مثلاً قلت : زيد قائم عد لنوا ، ولو لم  
يعلم كون رجل ما من الرجال قائماً في الدار جاز لك أن تقول :  
رجل قائم في الدار ، وإن لم تخصص النكرة بوجه ، وكذا  
تقول : كوكب انقض الساعة ، قال الله تعالى : « وجوه يومئذ  
ناصرة »

\*\*\*

الحديث عن (شوقي) ذكرني عبارات من سرية قيلت فيه :

بُلبُلُ (الكرمة) ولي ! أين غاب البُلبُلُ ؟

أين غاب البُلبُلُ ؟ !

زَهْرُ (الكرمة) يبكي بدموع ظاهرات في الصباح !

فَنُ (الكرمة) آس : لا اهتزاز ، لا ارتياح ، لا طرب !

بَهْجَةُ زالت ، وجاءت وحشة ، وعرا (الكرمة)  
حُزْنٌ لا يريم (١) !

أبا علي ، الشعرُ بعدك ما نطق !

\*\*\*

الاسكندرية

في كلمة (المختبرات وكتاب الفصول والغايات) : « ويأوى في فراشه »  
وهي : (ويأوى إلى فراشه) وفيها : « المصون » وهي (المصونات) بالهاء

(١) لا يريم : لا يفارق

## في المذهب الرمزي

### تعليق

للدكتور بشر فارس

—»»»»»—

قبل أن يندفع قلبي في التعليق أحب أن أشكر لصاحب « الرسالة » انبساطه إلى مسرحيتي « مفرق الطريق » إذ سمح ينشر نقد مسهب لها لأسبوعين مضيا ، ثم بحث مستفيض في المذهب الرمزي لأسبوع مضى ، وكلاهما من قلم الأستاذ ذكي طلبات مفتش التمثيل بوزارة المعارف . وكان صاحب « الرسالة » يصبر أن تنقل الأساليب المستحدثة على يده إلى قراء العربية . أليست « الرسالة » رسالة ؟

والحق أني ما كنت لأتوقع أن يهتز القراء حتى النقاد لمسرحيتي ذهاباً مني أنها تنحرف عن ألوان الأدب المعروفة عندنا انحرافاً شديداً فلن يكون مصيرها سوى الضياع ، حتى فوجئت بطائفة من الرسائل والمقالات جعلتني أري الشرق العربي غير نفور مما يهجم عليه من باب كان مقلداً ، بل غير جزوع مما يحتمل الفهم بمض الشقة . وإليك دليلاً على هذا ما بحث به الأستاذ أمين الريحاني : « تصفحت الرواية أولاً بشيء من الاستغراب والدهش . ثم قرأتها لأفهمها ففهمتها — أظن — واستكبرتها على صفرها . ثم أعدت قراءتها للمرة الثالثة متلذذاً بحساسنها الفريدة الجملة ، برقائقها الصوفية ، وحقائقها المادية ، ونظراتها الفلسفية ، وروائعها الفنية ... » . فأني لفرح بهذا الأمر لأنني حققت ما قلت في توطئة المسرحية : « وعندي أنه قد حان الزمن الذي فيه أصبح الإيجاز والإيحاء في الانشاء الرفيع أحب إلى القاري العربي المذهب من التطويل والتذليل ... »

هذا وقد خطر لي أن أصنع للمسرحية توطئة جامعة أبسط فيها طريقة المسرحية لأهلي الأذهان إلى الوقوف عليها ، لا تطاولاً مني ، معاذ الله ! ولكن تطفلاً في استدراج القاري إلى القراءة وكشفاً عن نزعة قلبي . وإذا لم أجِد بداً من إطلاق عنوان على تلك الطريقة دونت هذه الجملة : « هذه قصة تمثيلية على الطريقة الرمزية — إذا شئت . » أندري لم قلت « إذا شئت » ؟

إن لفظة الرمزية في الأدب الحديث تصرف ذهنك على الفور إلى الطريقة التي ابتكرها نفر من شعراء الفرنسيين خاصة حول سنة ١٨٨٦ ، تمرداً على الأسلوب الوضحي الجامد الذي كان له الأمر في ذلك العهد ، وانقلاباً إلى وحي الوجدان : إلى تغليب الإحساس على العقل . ورواد الرمزية ( ألوزوس برتران ) و ( جيرار دي نرفال ) و ( لاسيبا ( بودلير ) الفحل . وأما أبطالها فـ ( آرثر رامبو ) و ( بول فرلين ) و ( مالارميه ) ثم ( لانورج ) و ( كاهن ) و ( رودنباخ ) و ( فراهيرن ) و ( مورياس ) و ( ستوارت ميرل ) و ( هنري دي رينيه ) و ( ديجماردان ) و ( سامان ) وغيرهم . وسرعان ما انتحى المذهب نواحي مختلفة بالإضافة إلى الأداء وإن استقامت جميعها على عمود واحد من الاستلهام . وإذا نحن وقفنا عند أبطال المذهب أصبنا ( رامبو ) يعول على السحر اللفظي ، و ( فرلين ) على الترميم ، و ( مالارميه ) على الإيهام . وقد دوت هذه النواحي إلى جانب ما وقع بين أصحابها من المناظرات في مجالات صغيرة أنشئت للدفاع عن الرمزية وبها فضلاً عن هدم الشعر الانبعاثي القائم ، اذكر منها : le Symboliste, la Cravache, le Scapin وكان لأجل « الرمزية » — فوق هذا — قهوات يجتمعون فيها ، قد أدركت واحدة منها في باريس قبل أن تنقلب قهوة حديثة ، وكان اسمها le Panthéon ، وهي اليوم Caboulade

وقد راسلت « الرمزية » في الشعر « رمزية » في الموسيقى والفن تأخذ مأخذها . وأمهري الموسيقيين الرمزيين ( كلود ديبيوسي ) ، وأبرع المصورين ( بوقيه دي شافان ) ، والنحاتين ( رودان ) معلم جبران خليل جبران

ثم إن « الرمزية » الشعرية امتدت إلى ما يلي فرنسا شمالاً وجنوباً . فظهر في ألمانيا ( رلكه ) و ( ديكل ) ، وفي إنجلترا ( بيتس ) ، وفي البرتغال ( أوجينيو دي كاسترو )

وأما مصادر هذه « الرمزية » فيتنازعها الأدب والفلسفة والفن والموسيقى . وإذا نحن قررنا أن الرمزية إنعاش — آخر الأمر — التعبير عن الحياة الباطنة رجماً خاصة إلى تأويل ( بودلير ) : « الفن الخالص أن تخلق سحراً يوهج ويضم في آن الذات والموضوع » ، وإلى قوله ( شوبنهاور ) : « العالم هو ما يتمثل لي » ، وإلى منهج نفر من المصورين الانحياز الموسومين

بهذا اللقب Pre-Raphaelite Brotherhood ، وهو منهج يصعد إلى سنة ١٨٤٨ وقوامه أن المصور ينبغي له أن ينبذ القواعد المضبوطة ليترك عينه تقرأ على هواها في صحيفة الطبيعة . ثم إلى ثورة ( فجنر ) على الأوبرة التقليدية وإدراج « المنصر الإنساني الخالص » أو « Rein menochlick » في المأساة الموسيقية

\*\*\*

تلك هي الرمزية الأولى في الأدب الأفرنجي الحديث ولا سيما في الشعر . وقد انحلت إلا قليلاً عند غتتم القرن التاسع عشر . إلا أنها شقت طريق أدب العصر ، وخلفت مذهباً آخر هو مذهب الـ Surréalisme ( ماوراء الواقع ) . بل إنك ترى الأدب والفلسفة وعلم النفس والموسيقى والفن حتى الرقص تجرى اليوم إلى غاية واحدة ، وكل واحد منها يؤثر في الآخر . وكان بودي أن أشير إلى كل هذا حتى يأتي اليوم الذي فيه يتاح لي أن أكتب رسالة ضافية فأشرح هذا الجانب من الثقافة الحديثة . ولكنني أخشى الإطالة وأكره أن بتطرق الملل إلى قراء « الرسالة » . وجل ما أثبتته اليوم أن الظاهرة الغالبة على آداب هذا العهد وفنونه في بلاد الفرنجة إنما هي الرغبة في الفرار ، لا الفرار من الدنيا أنفةً ومرسأً نفسانياً على النحو الابتداعي ( الرومنتيكي ) ، ولكن الفرار من المنقول والمصطلح عليه ، ومن القواعد القائمة والصناعة الموقوفة ، ومن العالم المتناسق المخلق اختلافاً بكبد أذهاننا ، ومن الطبيعة البشرية الموثوقة ، ومن العقل المتصلب والمنطق المتجمد واليقين الملقق

\*\*\*

أندري لم قلت : « ... إذا شئت » ؟

إني أردت أن أستدرك ، محاذرة أن ينصرف ذهن القارئ إلى الطريقة الرمزية الأولى خاصة . وقد أضأت هذا الاستدراك بخمس صفحات بسطت فيها وجهة الأسلوب الذي أجريت عليه المسرحية ، فجاء حديثي عن الفلسفة والأدب كالتأسيس ، وكلاي على التصوير والموسيقى والرقص كالتشيل . ثم إني لم أعرض لتاريخ الرمزية لأن التوطئة رسالة فنية لا شأن للنقد فيها . على أن ذلك الأسلوب إنما هو أسلوب « انساق له قلبي ورفقت إليه نفسي بعد التحصيل والروية والاجتهاد » وإن كان متأثراً بالرمزية الأولى ولا سيما بالمذهب الذي خلفته . وهذا

الذي حملني على أن أختار لفظة « الرمزية » دون غيرها فضلاً عن أن المسرح الحديث لا يزال يحمل هذه اللفظة عنواناً له حقاً إن الرمزية الأولى كانت قد أوجت مسرحيات مثل la Petite Bête ( لبول فور ) و Intérieur ( ليترنك ) و Libu Roi ( لجاري ) مثلت كلهما في Théâtre d'Art و Théâtre de l'œuvre . غير أن المسرح الحديث وإن ساء أهل الفن « المسرح

- الرمزي » من باب الاصطلاح لينهض على عناصر تزيد على التي عرفتها الرمزية الأولى : ينهض على نتائج علم النفس الحديثة ( تجارب « شاركو » في التنويم والإيهام ، و « ريبو » في أمراض الذاكرة والإرادة الشخصية ، و « فرويد » في أحوال العقل الباطن ، و « برجسون » في تغلب المضمر الذي في النفس على البارز ) ونظريات الفلسفة ( الإدراك بالبصيرة لا بالعقل على نحو ما يرى « برجسون » ثم الشك في العلم المطلق والرفع عن المواضع حسب مذهب علماء الطبيعة لهذا العصر ) وقصص جماعة من الروس مثل « دوستوفسكي وتولستوي وجوركي » ففيها يبرز الخلق كأنهم على فطرتهم ، ولكنها فطرة من صفت نفسه حتى أنها تأتي - الفعانة بثقافة الدهن وحده ) ، ومسرحيات أدباء الشمال مثل « بيورنسن » ولا سيما « إيسن » حيث المغالبات النفسانية تصرع قوى الحياة الاجتماعية ، ثم قصص فئة من الإنجليزيات مثل « كارين منسفلد » و « فرجينيا وولف » لما يطرد فيها من التأثير المحضة . ثم أضف إلى هذه العناصر ما انتشق من جانب الفنون الأخرى كالنصوير التعبيري والموسيقى التأثرية والرقص الإيهامي والمسرح الرمزي الحديث على ألوان . ولا أحب أن أفيض في هذا الموضوع الجديد . وحسبي أن أذكر أسماء بعض رجاله النابهين ، وهم : ( إيسن ) و ( هوبتمان ) و ( ميترنك ) وإن رجعت طريقته إلى الرمزية الأولى ، و ( هنري باناي ) أحياناً ، و ( لينورمان ) وإن كانت طريقته قريبة المأخذ ، و ( كلوديل ) وإن نزع إنشاؤه إلى ماوراء الطبيعة على مثال إنشاء صاحبه فاليري الشاعر ، و ( جانتيون ) مؤلف قصة « مايا » التي شهدتها ثلاث مرات في مسرح ( مومبارناس ) في باريس سنة ١٩٣١ ، و ( جان كوكتو ) و ( حيروودو ) و ( ريبستلي ) أخيراً و ( أليس جرنستبرج )<sup>(١)</sup>

(١) وفي « مقتطف » ديسمبر سنة ١٩٣٧ مسرحية في فصل واحد لهذه المؤلفة منقولة عن الإنجليزية بقلم الأنسة مبرغا عبيد



في المذهب الرمزي « إن ب . ف . يكتب مثبتاً بما تلافته ؟ » وفي « لسان العرب » « وقد لقني فلان كلاماً تلقيناً أي فهمني منه ما لم أفهم »<sup>(١)</sup> بشر فارس

(١) وثمة شيء آخر — ذكر الأستاذ طلبات أن جبران خليل جبران من رواد الرمزية في الأدب العربي المستحدث . والذي يبدو لي أن جبران إنما جرى على منهاج ( وليام بيك ) الإنجليزي William Blake ( ١٧٥٧ — ١٨٢٧ ) ذلك الشاعر الصوفي وأندريه المحدث القلب

و ( بيرندالو ) العظيم ثم ( روبندرونات توجور ) إذا شئت ، وإن كانت مسرحياته تشف عن وثبات الصوفية الهندية كتبت « هذه قصة تمثيلية على الطريقة الرمزية — إذا شئت . غير أن النقاد وقفوا عند مفاد الرمزية الأولى أو كادوا سواءاً أهملوا الخوض في مفادها أم خاضوا . ومن خاض الأستاذ صديق شيبوب في صحيفة « البصير » ( ٨ أبريل ١٩٣٨ ) والأستاذ زكي طلبات في مجلة

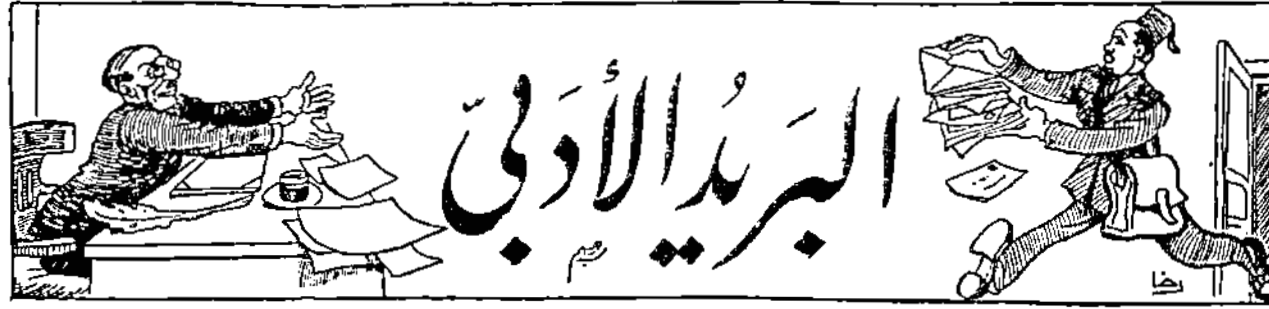
« الرسالة » . ثم إن الأستاذ ميخائيل نسيمة كتب إلى بقول : « ... ومسرحيتك هذه تدرج على الطريقة الرمزية ، طريقة فاليري ( الشاعر المذكور فوق هذا الكلام ) وهي كزى جديد في الأدب العربي حقيقة بأن تؤهل بها ... ووقت في مقدمتها ( يعني توطئتها ) على أدق وأجل بيان قرأته في العربية عن الطريقة الرمزية وغاباتها ... » إلا أنه لا يفوتني أن أذكر أن ناقداً واحداً تنبه لما أردت . فقد نشرت صحيفة ( الجورنال ديجيت ) le journal d'Egypte البارزة في القاهرة ، يوم ( ١٩ أبريل ١٩٣٨ ) ، مقالا غزيراً باللغة الفرنسية للأستاذ إدجار جلاد ، جاء فيه أن الرمزية في « مفرق الطريق » بين التأثيرية والتعبيرية وأنها تتميز بالبصيرة الشرقية فهي لا تتماثل الرمزية الأولى

أن أدفع وهماً ذلك الذي بعثني على كتابة هذا التعليق . وقبل الخروج منه أحب أن أشكر للأستاذة ميخائيل نسيمة وزكي طلبات وصديق شيبوب فضلهم . وهل للأستاذ زكي طلبات أن يأذن لي في أن أكشفه بأن فرحت فرحاً شديداً لما أصبته يستعمل في مقالته بعض تراكيب جرت على قلبي في توطئة المسرحية ، منها : « المحسوس وما وراء المحسوس » ، « الوامع النفس » ، « منطقات الروح ومثاني المادة » ، « التخيل المنسرح » ، وما فرحي إلا لأنني أرى تراكيب اجتهدت في سياقتها تنطلق على قلم كاتب مفسن ، وكنت أخشى أن تموت يوم ولدت . ثم هل للأستاذ زكي طلبات أن يفسر لي قوله في بحثه

لولا وجود صابون بالموليف  
لكنست لا استعمل لغسل وجهي سوى زيت الزيتون .  
لكن والحمد لله - ان زيت الزيتون الموجود في كل صابونة  
يفني عن استعمال الزيت نفسه



هذه هي كمية زيت الزيتون وزيت  
التخيل الموجودة في كل صابونة من  
بالموليف ايها السيد  
وباحضرات الرجال انكم تذكرون  
او جكم بهذه الزيت اللينة  
حينما تعلمون صابون بالموليف



### وفاته الأستاذ السكندري



ولم يكن الفقيد إبان اشتغاله بالتدريس بالمدرس الذي يحضر جهده في دائرة المدرسة ، وإنما أدب -- حياته -- على دراسة اللغة العربية وآدابها ، وكان أثره بارزاً في توجيه الدراسات العربية توجيهاً حديثاً ، فهو مؤلف كتاب « الأدب العربي في العصر العباسي » ، وكتاب « الوسيط » الذي اتخذته كثير من المؤلفين في تاريخ أدب اللغة العربية مرجعاً ومنهجاً ، فكان بمثابة الأصل الذي قام عليه كثير من الكتابات في الآداب العربية . وهو أول المؤلفين الحديثين في فقه اللغة ودراسة اللغات ، وأول من قام بتدريس فقه اللغة في دار العلوم

ولجهود الفقيد في الدراسات الأدبية واللغوية أخذ مكانة ممتازة بين العلماء وأفسحت له الأوساط العلمية صدرها فكان فيها السباق . وهو آخر طبقة جليظة من الأعلام الذين أنجبهم دار العلوم مثل المهدي والخضري وحفني ناصف ، فكان لهم في الدراسات العربية أثر خالد

ومما يذكر أن كثيراً من جهود الأستاذ السكندري في دراسة اللغة العربية قام عليها نتاج مجمع اللغة العربية ، فحاضر الجلسات وصحيفة المجمع زاخرة بآثاره ودالة على وفرة علمه جزى الله الفقيد خيراً عن خدمته للغة كتابه الكريم

### أسبانية في نظر الرحالة المسلمين

سيدى صاحب الرسالة

بعث إلى صديقي ( هنري بيريس ) Henri Pérès بكتاب غزير المادة يقع في مائتي صفحة من القطع الكبير ، ظهر في باريس في ختم سنة ١٩٣٧ على يد الناشر Adrien Maisonneuve وعنوان الكتاب *Musulmans de 1610 à 1930* (أسبانية في أعين الرحالة المسلمين من سنة ١٦١٠ إلى سنة ١٩٣٠)

والأستاذ ( هنري بيريس ) مستشرق فرنسي معروف وهو من أساتذة كلية الآداب في الجزائر ، وله طائفة من الباحث

في يوم الثلاثاء الماضي الأستاذ الشيخ أحمد الاسكندري بك ، وكان وقع نفيه أليماً ، فالفقيد أستاذ جليل من المثقفين والتعلمين ، وكان لا يزال كثير النشاط ، متوفراً على البحث والدروس ، وآخر مواقفه المشهودة تمثله لجمع اللغة العربية الملكي في المؤتمر الطبي العربي في بغداد حيث أعلى صوت مصر ورفع كلمتها

تخرج الفقيد في دار العلوم سنة ١٨٩٨ ، واشتغل بالتدريس في المدارس الأميرية حتى عين أستاذاً للأدب العربي في دارالعلوم سنة ١٩٠٧ ، وفي سنة ١٩١١ انتدبته وزارة المعارف للسفر إلى مؤتمر المشرقين

وفي سنة ١٩٣٤ استدعته الجامعة المصرية لتدريس الأدب العربي بكلية الآداب . ثم اختير عضواً في المكتب الفني بوزارة المعارف . وكان عضواً في مجمع اللغة العربية الملكي منذ نشأته . وفي فبراير الماضي اختير عضواً في المجلس الأعلى لدار الكتب

تعرض خاصة للأدب العربي ولا سيما الحديث منه . وأما الكتاب الذي بين يدي فيسرد تأثرات من رحل من المسلمين إلى أسبانية ونظراتهم . وإليك أسماءهم : الوزير الفسافي (القرن السابع عشر) الزباني والفرزّال (القرن الثامن عشر) ، الكردودي وابن التلاميذ التركزي الشنقيطي والورداني وأحمد زكي باشا (القرن التاسع عشر) محمد فريد وأحمد شوقي ومحمد كرد علي ومحمد لبيب البنونوي ومحمّد أبو بكر ومصطفى فروخ (القرن العشرون)

وقد جاء السرد على الطريقة العلمية بما قام عليه من المراجع وما غاب عليه من التحليل البعيد النور . وكثيراً ما نقل المؤلف إلى اللغة الفرنسية بعض النصوص العربية من شعر ونثر تناول وصف الطبيعة أو النظر في الأخلاق والتاريخ والفن على وجه عام وفي رأى المؤلف أن المسلمين الذين دونوا رحلاتهم الأسبانية ينقسمون قسمين : أما الأول ، وامتداده من سنة ١٦١٠ إلى سنة ١٨٨٥ ، فأصحابه عدوا أسبانية ووطناً مقتصباً وأهله إخواناً أفسدت النصرانية زعامتهم وبذلت من عاداتهم ، ثم كتبوا ما كتبوا وحمّسهم تقرير الملموس دون تدوين المحسوس . وأما القسم الثاني فأصحابه — وفي مقدمتهم أحمد زكي باشا في كتابيه « السفر إلى المؤتمر » ثم « الرحلة الكبرى » والبقنوني « رحلة الأندلس » ، ومصطفى فروخ — « رحلة إلى بلاد المجد المفقود » بيروت — فقد عدوا أسبانية « الفردوس المفقود » فأطلقوا ألوان شعورهم تحسراً على ما ضاع ونفراً بما كان وغضباً مما حدث وفيهم المؤرخ والشاعر والسياسي والاجتماعي والفنان . ثم رأوا أهل أسبانيا قوماً لهم معائب ومحاسن . أما هذه فترجع في الغالب إلى أرومتهم العربية ، وأما تلك فتصدر في الغالب عن الحضارة الأوربية وعن العنصر الأسباني الأول . فجاءت كتابتهم أقرب إلى التأثر منها إلى التفكير ، وطريقتهم ألقى بالدانية منها بالموضوعية على ما يطرد في رحلاتهم من ألوان الوصف الدقيق للأخلاق والمعادن والعمران واللغة والفنون

واسلم سيدي الأستاذ ، لمن يخلص لك الود بشر فارس  
بعثة السمرجونه مصري ونتائج رحلاتها العلمية

تلقت إدارة الأحياء المائية منذ أسبوع ثلاث رسائل جديدة من بعثة السمرجون مصري العملية البحرية عن نتائج رحلاتها الأوقيانوسية وإحدى هذه الرسائل وضمتها المستر (ما كان) من أعضاء البعثة

عن « نجوم البحر » ، وهي من الأحياء المائية التي تعيش في المحيط الهندي ، وقد ذكر فيها أن البعثة أحصت من هذه الأحياء ١١٦٠ نوعاً تنقسم إلى ٥٣ فصلاً منها ١٨ نوعاً جديداً كشفها البعثة في رحلتها الأخيرة إلى الأوقيانوس الهندي ، وأطلق على أحد هذه الأنواع اسم الكولونل سيول رئيسها ، وسمى نوع آخر باسم الدكتور حسين فوزي مدير إدارة الأحياء المائية وكان من أعضاء البعثة المصريين ، وسمى نوع آخر باسم الدكتور عبد الفتاح محمد « من الأعضاء المصريين أيضاً » ونوع باسم السفينة « مباحث »

والرسالة الثانية وضمتها الدكتور محمود رمضان عن الأحياء المائية ذوات القشور كالجمبري ونحوه

والثالثة وضمتها الدكتور ستوج الأستاذ في متحف التاريخ الطبيعي في لندن عن نوع من الأحياء المائية يدعى (البترودا)

#### مؤتمر مشا كل الشباب - دعوة مصر للمشاركة فيه

تلقت وزارة الخارجية دعوة موجهة إلى الحكومة المصرية للاشتراك في مؤتمر دولي (لدراسة مشا كل الشباب) يعقد في غضون الصيف القادم بنيويورك

وقد أحالت الخارجية تلك الدعوة إلى وزارة المعارف ، فرأت إخطار الجامعة المصرية بنبأها حتى إذا رغبت في الاشتراك فيه اتخذت التدابير لإيفاد من ترى إيفادهم لتمثيلها في المؤتمر المشار إليه وقد درجت أمريكا على عقد دورات هذا المؤتمر فيها وأخذت في بث الدعاية له في الممالك والحكومات المتباينة . ولم تنقل أوساد الشباب وبيئاته بل تمنحهم امتيازات تحببهم في السفر إليها للاستفادة منه

ويتناول المؤتمر بالبحث والدراسة كل ما يتصل بحياة الشباب ومشاكله ، وتوجيه الرغبات للحكومة بحلها على ضوء النظريات العلمية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية الجديدة

#### مصر والآداب الفرنسية

نشرت جريدة « الجورنال » مقالة مسببة للمسيو فرنسو ياتري بعنوان « مصر والآداب الفرنسية » أمتدح فيها سير الحياة العلمية والأدبية في مصر وأظهر ما المدارس الفرنسية من الشأن العظيم ، وقال إن عدد الأساتذة والمدرسين فيها يبلغ ٢٤٨٥ منهم ٧٨٢ من الفرنسيين و ١٧٠٣ من المصريين والسوريين وأما

مجموع عدد الطلبة فيها فيبلغ ٤١٥٢٤ منهم ١٩٦٥ من الفرنسيين  
ثم نوه بمزايا التفاهم والاتفاق بين البعثات الفرنسية الدينية  
والعلمية ووصف ما انطبع في نفسه من زيارة الأخيرة لمصر حيث  
كان من أعظم بواعث سروره أن يرى أن أثبت وأرسخ تحالف  
هو التحالف العسكري الأدبي

### أبر تمام أيضاً

سيدى الأستاذ

في الرسالة (٢٥٠) كتب المخرج المسرحي الكبير الأستاذ  
زكى طلبات كلمة بديعة عن المذهب الرمزي في الأدب . ولقد  
تناولت شكله الأدب الاسلامي فذكر الحيام وشعر الخيام

فليسبح لي إذن بأن أذكره بشاعر آخر هو — في نظرنا —  
خير من يمثل الرمزية في الأدب العربي كله . وهذا الشاعر هو  
حبيب بن أوس الطائي المعروف بأبي تمام . فرمزية أبي تمام هذا  
تستحق منا — في الحقيقة — جزءاً غير صغير من عنايتنا إذا  
نحن نظرنا في الرمز بصفة خاصة ، وفي الشعر العربي بصفة عامة .  
فاذا اتسع لهذا القلم العاجز صدر الرسالة الفاضلة ، استطعنا  
أن نهدي إلى الأستاذ طلبات باقة صغيرة من رمزية أبي تمام ،  
كرم تقدير له ... والسلام عليكم ورحمة الله . م . رهم  
زبدل بالقاهرة

### هول الروس هكسلي

اطلعت في عدد الرسالة الأخير في باب « البريد الأدبي » عن  
« الدوس هكسلي » على بعض أخطاء أحب أن أصححها لكانتها  
فقد ذكر أن « أوليسيس » من تأليف « إليس » والواقع أن  
أوليسيس كتاب شهير من تأليف جريس وهو أهم مؤلفاته وترجم  
إلى لغات كثيرة . والخطأ الثاني أنه ذكر أن إليس ألف كذلك  
« قصة » رقصة « الحياة » ورقصة الحياة ليست قصة وإنما  
هي كتاب فلسفي لها قبيلك أليس . أرجو ياسيدى الأستاذ أن تنبه  
صديقنا لما ذكرت ولأخطاء مماثلة عن الدوس هكسلي نفسه منها  
أنه حفيد هكسلي الكبير لا ابنه كما ذكر الكاتب الفاضل ...  
ودمت للمخلص الشاكر  
نابجى

### معهده الشواذ - تأليف لجنة لدراسة المشروع

عهدت وزارة المعارف إلى لجنة من موظفيها ، دراسة مشروع  
إنشاء معهد للشواذ ، مؤلفة من حضرات الأساتذة ناظر معهد  
التربية ومهاقب التعليم الابتدائي وأحد أساتذة معهد التربية ،

وناظر فاروق الأول الثانوية ، ومدير متحف التعليم الذى يتولى  
أعمال السكرتيرية

وستكون مهمة تلك اللجنة دراسة المشروع من حيث حاجة  
البلاد إليه ، ووضع البرامج والخطط الدراسية اللازمة له ، والنظام  
الذى يتبع فيه وإعداد المدرسين الذين تتألف منهم هيئة التدريس  
ويظهر أن رأى متجه إلى إيفاد بعثات للتخصص في شئون  
الشواذ ، وقد طلب إلى اللجنة المشار إليها إنجاز مهمتها على وجه  
الاستعجال ، حتى تتمكن الوزارة من تنفيذ المشروع في السنة  
الدراسية القادمة

### كتاب هنرى عن صربى الغرب

زار الدكتور ف. كاراكا - وهو من خيرة المثقفين الهنود -  
طائفة من ممالك الغرب ليخبر مدى ما بلغت من المدنية ومقدار  
ما أدركته من الحضارة ، ثم عاد ليكتب مؤلفه ( Igo weat )  
أو رحلته إلى الغرب . وقد صدر هذا الكتاب منذ أسبوعين  
فأثار ضجة كبيرة وكان لصدوره صدًى عظيم خصوصاً في إنجلترا .  
فقد أرسل المؤلف لسانه في الحضارة الانجليزية ، ونال منها بقله  
ما لم ينل منها قلم آخر من قبل . وقد تصفحنا الكتاب فرأينا  
المؤلف يكتب كوطني هندي يتقم على الانجليز كل ما تائق الهند  
من مصائب ويعزو إليهم تأخرها وانحطاطها بما سلطوا عليها من  
رجال ( الطبقة الثانية ) كما يسمى القامحين بالأمر منهم في بلاده ،  
ويقصد بهم هذه الفئة العسكرية التى تتكلم بالسيف وبالمدفع ،  
وتحكم الملايين من بني جلدته بالحديد والنار ، وتضحك على عقول  
أغنياء الهنود باللاتى والأحجار الثمينة ، في حين تنكر الخبز على  
الفقراء والملح على الموزين

وليس على المؤلف في هذا ملامة ، ولا عليه من تعريب لكن  
الملامة والتعريب في هذه النظرة السوداء القائمة التى ينظر بها  
المؤلف إلى أرقى حضارات التاريخ ، ثم هذا التقدير الوجداني  
المتغرز لثمرات تلك الحضارة ... ومادام يفكر الهنود بمثل تلك  
العقليات قلن يخلصوا من ربة الاستعباد ... وقد شهدنا كيف  
انهزم مغزل غاندى أمام أنوال لا نكشير ، وكيف انكش غاندى  
وتقاعس ، لأنه لم يتخذ الوسائل الحديثة لتدعيم الحركة الهندية ،  
بل آثر عليها المغزل والعصيان المدني والصوم ... وهى وسائل  
ضيقة واهية هي إلى الشعر الصوفي أدنى من البخار والكهرباء  
والغازات .



## ١ - حياتي

بقلم موسوليني وزير صحة الأديب محمد عبد الحميد

## ٢ - جمال الدين الأفغاني

بقلم الأديب محمد سلام مكر

ففى لا يعرف سهلاً ولا صعباً حتى خلق من حالة أشبه بالعدم أمة قوية تشكل سياسة العالم الآن حسب ما تأتية من حركات ، وتضطرب أعرق الأمم جاهاً وأعظمها سلطاناً أن تخفف أمامها من غلوائها ، وأن تخفى سيفها وراءها وتتقدم إليها بفنن الزيتون ؛ والرجل دائب العمل يأتي من ضروب النشاط والذامرات ما يحمل حتى أكبر أعدائه على الإعجاب بمقدرته وبيقينه وبتفانيه في خدمة بلاده ...

والفاشية نظام تردد اسمه في الشرق وأقبل على دراسته أهل السياسة وأهل الثقافة ؛ وأكبر ظنى أن دراسة نظام كهذا النظام لابد أن تستند قبل كل شيء إلى دراسة حياة صاحبه ، بل إن دراسة هذه الحياة أمر جوهري لمن يريد أن يعرف حقيقة هذا النظام وينفذ إلى لبه . ولئن سلمنا بأن صاحب الدعوة قد يتعاضد عادداً أو غير عامد عن بعض سوائها ، فأننا من ناحية أخرى نعلم أن صاحب الدعوة أدرى بحقيقتها وأعرف بخفاياها من سواه

لتلك أرى أن القارىء يصيب من مطالعة هذا الكتاب غرضين : معرفة موسوليني وتفهم الفاشية . وكلاهما ليس بالهين . وهو أثناء ذلك يستمتع ساعات من الزمن بتلك الروح القوية

كتابان يعرضان لك سيرة رجلين أولهما خالق أمة وثانيهما باعث نهضة . وما أحتاجنا أن نلم بسير الرجال في نهضتنا الحالية نقرأ في الكتاب الأول حياة موسوليني كما كتبها بنفسه أو كما أملاها ؛ وشخصية موسوليني لاشك من الشخصيات الجديرة بالدراسة من حيث كونه أحد عظماء هذا الجيل من ناحية ، ومن ناحية أخرى من حيث كونه من الرجال الذين تمس أعمالهم في بعض وجهاتها مصر من بعيد أو من قريب

أجل يعتبر موسوليني مهما تكن نظرنا معشر المصريين إلى سياسته من كبار عظماء هذا الجيل إن لم يكن في طليعتهم . فهو رجل درج في عيش الفاقة ، ثم كان في مستهل حياته من الأوزاع والهمج ؛ ولكن كانت تتأجج في صدره شعلة الحماسة ، تلك الشعلة التي لا تقوم عظيمة بدونها ؛ ونجهمت له الأيام وتحدثه الصعاب

## وفاة الشاعر محمد إقبال

يمز على الرسالة أن تنبئ لقراءها وللعالم الاسلامي خاصة والعالم الانساني عامة وفاة الشاعر الفيلسوف محمد إقبال الهندي الذي وقف ذكاه المتوقد وعلمه الواسع وشاعريته السابوية على الإشادة بفلسفة الإسلام ومقاصده المالية ، ودعوة المسلمين إلى أن يتصموا بها فلا يهافتوا في مهالك العصر الحاضر . ولم يقصر

في دعوة البشر كافة إلى الوثام والسلام والسمو فوق السفاسف التي يتركون عليها والمذاهب الموهجة التي يوغلون فيها . وقد خلف إقبال للأدب والفلسفة كتباً كثيرة في الأوردية والفارسية والانجليزية هي تراث عظيم من شاعر فيلسوف كبير . وستفضي الرسالة في أعدادها التالية حتى الرجل النابغة الذي عرفه قراؤها فيما تُرجم من شعره ورؤى من أخباره

تطالعه من بين سطور الكتب ، روح موسوليني ، ثم بتلك الحوادث العظيمة كالزحف على روما ومغالبة الصعاب حين القيام بأعباء الحكومة ؛ ثم الكفاح والجلاد للمحافظة على البنيان بعد إقامته وتدعيمه والعمل على إعلانه

من أجل ذلك أتقدم بالثناء والشكر للأديب العرب لاختياره هذا الكتاب . أما من حيث الترجمة فليس لدى الأصل حتى أراجع عليه التعريب ، ولكنني أميل إلى الاعتقاد أن من يضطلع بنقل مثل هذا الكتاب القذ ، وله من شرف غرضه حازر ، جدير أن يتوخى الأمانة وأن يتحرى الدقة . وأما من حيث الأسلوب فاني أجدني مضطراً أن أصارح العرب الفاضل أنني كنت أحياناً يعسر على فهم بعض الفقرات ، كما كان يلتوى على بعضها كما أنني كنت أقف عند بعض الكلمات التي وضعها في العربي كما هي في الأصل إذ لم يجد لها مرادفاً عربياً ، ولكنه كان حريصاً أن يشرح المراد منها ، على أن هذا على أي حال يسير إذا قيس إلى ما بذل من جهد محمود

\*\*\*

أتحدث بعد عن الكتاب الثاني «جمال الدين الأفغاني» وقد حبيه إلى عدة أشياء : أولها أن مؤلفه الشاب الأديب محمد سلام مذكور أحد تلاميذي ، حضر على دروساً في التاريخ أيام كنت أقوم بالتدريس في الأزهر ، وأشهد لقد توصلت فيه النجابة يومئذ ورجوت فيه وفي بعض زملائه الخير . واليوم أقرأ له مؤلفاً فأعجب وأثغر ، وأرى شيء هو أحب إلي المدرس من أن يرى تلمذة من تمار غرسه ؟

وحبب إلي الكتاب بعد ذلك أن يضعه أحد أبناء الأزهر عن جمال الدين ، فيكون الكتاب بذلك . فضلاً عن أنه علامة اجتهد ، دليل عرفان للجميل نحو أحد بناء هذا الجيل . ومن كمال الدين أحق بعرفان الجيل وتخليد الذكر على يد الأزهرين خاصة وبني مصر والعالم الشرق عامة ؟ ثم عطاني على الكتاب فوق ذلك أنه يدور حول تلك الشخصية الفذة المحبوبة ، فلقد كان جمال الدين رحمة الله ورضوانه عليه قسماً من روح الشرق انبعث في ظلمة الأيام والتمتع كما يلتهم الشهاب في دجنة الليل ، وراح يعمل وحده ويبدد بذوره أينما حل ؛ أجل كان جمال الرجل الذي يظهر حين تنهياً الظروف وتصبح بحيث لا بد لها من رجل ؛

وأحسبني لا أغالي إن قلت إن نهضة الشرق الحديث إنما هي من صنع يده ؛ ولذلك فأنا أعده من رجال العالم المدودين إن كانت له في تاريخ العالم حركة تركت أثرها في دورانه ...

ولقد قدم هذا الكتاب بكلمة طيبة أحد رجال الأزهر الأمثال هو : الأستاذ الجليل مصطفى عبد الرازق بك ، وإني أشاركه رجاءه وعطفه على المؤلف الشاب ...

- وبعد ، فقد عودت طلابي ومنهم المؤلف الذي أن يسمموا مني كلمة الحق في جلاء ، وأنا موقن أنهم اعتادوا ذلك وراضوا أنفسهم الفتية الثوثة عليه . لذلك أصارح سلاماً في جلاء أنه كان يستطيع أن يظهر الكتاب في ثوب أجمل من هذا الثوب فالكتاب بذلك جدير . كذلك كان يستطيع أن يتدارك كثيراً من الأخطاء المطبعية لو أنه أتى إلى عمله من الاهتمام أكثر مما فعل . فليسمع لومي على تقصيره ، وليأخذ نفسه بعد اليوم بتحرير الدقة والإتقان ، هذا إلى أن أسلوبه وإن كان رافقاً في كثير من مواضعه ، يتطلب التهذيب في بعض النواحي

- أما عن البحث في ذاته فحسبه في هذا المجال وفي هذه العجالة أن أعلن إليه أنه جاء على خير ما يرجى ممن كان في سنه وفي مثل درجة ثقافته . وهو يبشر بالتفوق في المستقبل إن شاء الله . ولقد أعجبني أنه لا يقتصر على مجرد سرد الحوادث فانه يقف لبرينا أثر تلك الحوادث في مجرى التاريخ

أثنى على مذكور وأرجو الخير منه ومن زملائه من ناشئة الأزهر الحديثين . ولعل الله يجعل منهم في غد رجالاً أفذاذاً يعود بهم الأزهر الممهور سيرته الأولى من الزعامة في حياتنا الفكرية فذلك لعمري خير ما نرجو وما ترضى .

الخفيف

أطلب مؤلفات  
الأستاذ الشاذلي شاذلي  
وكاتب  
الأستاذ الصالح  
من مكتبة الرشد ، شارع الفلكي (باب للبر)

من المكتبات العربية المنتشرة



## جولات ومطالعات في المسرح والسينما

### الرواية المصرية

أقامت جماعة أنصار التمثيل والسينما في السابع عشر من هذا الشهر حفلة تذكيرية كبرى بدار الأوبرا بمناسبة انقضاء ربع قرن على تأسيسها، وقد مثلت خمسة فصول من مسرحيات مختلفة سبق للجماعة إخراجها. ولست أدري إذا كانت الجماعة قد قصدت بهذا الاختيار أن تعرض جميع أنواع الرواية المسرحية أم أن المصادفة هي التي جمعت هذا البرنامج شاملاً للرواية الغربية الترجمة والرواية المصرية المؤلفة والرواية المصنوعة أو المقتبسة عن فكرة أجنبية وسواء كان ذلك عن قصد أو مجرد مصادفة فإن هذا العرض الموجز قد جعلنا نتدبر على ضوءه مسرحنا وما يمانيه من فقر إلى الرواية المصرية الصميمة

اخضع بالنجاح الأكبر في الحلقة فصلان من روايتي «حادث الطربوش»، «إلى الأبد» المصريين، واتي نجاحاً وسطاً فصل من رواية «دافيد جارك» الإنجليزية. وكان أقل الفصول نجاحاً فصلان من الروايتين المصريتين «عبدالستار أفندي»، «الواجب» وقد اتفق أن تكون درجات النجاح في هذه الفصول خاضعة لسلطان الرواية وقوتها فحسب، لأن الممثلين هم أنفسهم في معظم الفصول، وقد سبق لهم القيام بهذه الأدوار فتفهموها وأجادوا تمثيلها، وهي كذلك روايات مثلت مراراً واختيرت من بين روايات الجماعة الناجحة، واختير منها بعد ذلك أحسن فصولها فهذا التفاوت في النجاح يجعلنا نوقن بم حاجتنا إلى الرواية المصرية الصحيحة كما يجعلنا نوقن بأن في حياة كل شعب ذخيرة

للرواية، فإذا أعوزتنا حقاً البيئة الخاصة فأمامنا البيئة العالمية التي نقلنا ولا تزال ننقل عنها روايات بأسماء مصرية تجت بظاهرها المصري نفس نجاحها بظاهرها الأجنبي الأصلي إن أكثر الكتاب اليوم لا يكتبون لجمهور خاص ولكنهم يمالجون المجتمع العالمي ويخلقون في آفاق واسعة ليشمل نجاحهم هذه الآفاق؛ فالكتاب الأمريكي مثلاً لا يقصر كتابته على المجتمع الأمريكي لأنه يفهم غيره من المجتمعات الأخرى، ولأن هذه المجتمعات كلها تلتقي وتشابه في نواح كثيرة، وقد أصبحت بعض النزعات تؤثر في العالم جميعه وتقرب من أبعاده. فالذي يحدث هنا جازر حدوثه هناك، والرجل الذي تلقاه في هذا البلد يذكر كرك من لقيته في بلد آخر

فلم تقف إذن عند عبدالستار أفندي الكاتب بوزارة الأوقاف وعم سيد البواب، وست أمينة الخاطبة، والحاج حسن العمدة الخ لم نذهب في كتابتنا إلى حيث لا نستطيع الحراك؟ لم نعالج شخصيات لا لبس فيها ولا غريب من ورائها ولا تنطوي على شيء يجهد الفكر أو يكسبه جديداً؟

أنا لا أستطيع أن أنكر حاجتنا إلى الرواية المصرية القحة، ولكن لتحقيق ذلك علينا أن نسلط الطريق الصحيح إليها، فنحن شعب قليل الحركة، كثير الآمال والأحلام، فيجب أن تكون هذه الآمال والأحلام الميدان الأول للرواية ذات البيئة المصرية الخاصة. يجب أن نعالج النفسية المصرية بالكشف والتحليل فهذه خطوة يتبعها التوجيه العمل الذي يخلق الحياة والحركة قوام الرواية ومساكها، أما أن نبعث الرواية في حياة فقيرة ناهية ونقيم الشخصيات على حركة راكدة خاملة فإن ذلك هو العبث والجهل المضيع

### في المسرح

شهدت في الأسبوع الماضي حفلة غنائية أحيها الآنة

بتمريضهم لثل هذا اليوم  
فلهم عن قناة السربس

أشرنا في العدد الماضي إلى ما تفعله بعض الحكومات إزاء  
الأشرطة السينمائية التي تخرج عن بلادها ، وقد ضربنا مثلاً بتركيا  
واليابان حين علمتا باعترام بعض الشركات إخراج أفلام تسمى  
إليهما فتدخلنا لدى الشركات تدخلا أدى إلى احترام هذا الحق  
وقد حمل إلينا البريد منذ أيام نبأ اعترام المخرج المعروف داريل  
زانواك إخراج فلم باسم « السويس » بدور حول شق قناتها  
وحادثها التاريخية . ولقد قيل إن مشروع الفلم على وشك البدء  
في التنفيذ فقد رسد له ميزانية قدرها مليونان من الدولارات  
وفونح الممثل المعروف جورج أربليس للقيام بشخصية دزرائيلي  
والمثلة الفرنسية سيمون للقيام بشخصية الامبراطورة أوجيني  
فلعل حكومتنا تفعل مثل الحكومات الأخرى فتطلب ضماناً  
لرعاية كرامتنا في هذا الموضوع الذي يخصنا . ومثل هذا التدخل  
يفيد ولا يأتي بضرر وخاصة أن الفلم ضخم وتأثيره تابع لهذه  
الضخامة

### أعظم تفسير على القرآن الكريم تفسير الامام الفخر الرازي

يبحث في المعقول والمنقول والنطق والمفهوم ويفتح  
عن سائر العلوم والمعارف التي احتواها الكتاب الكريم ويورد  
سائر الأدلة والبراهين ويرد على جميع الآراء الفاسدة والمذاهب  
الباطلة ، كل ذلك بإيضاح وإسهاب لا يدع زيادة استفيد  
يقوم بطبعه عبد الرحمن محمد بشارع الصنادقية بالأزهر  
تليفون ٥٦٧٠٧ ويصدر تباعاً كل شهر جزءان وثمن الجزء  
٦٥ ملماً خلاف البريد وظهر منه لفاية الجزء السابع  
وقد تم طبع كتاب صحيح البخاري للكرمانى ٢٥ جزءاً

أم كلثوم بمسرح الحديقة . وقد أحسنت وأطربت فنانتنا الكبيرة  
ودلت على أنها تتمهد فيها الجليل بالمران والرعاية بخلاف معظم  
المطربين الذين يسمعون يوماً بعد يوم . فصوت الأنسة أم كلثوم  
اليوم أعذب منه منذ عامين وأكل منه منذ أعوام  
وقد نجحت الحفلة ولكن لم يكن من دلائل نجاحها هذا  
الصياح والأصوات المنكرة التي كانت تصدر من بعض الحاضرين  
عقب وقبل نهاية كل مقطع غنائى على اعتبارها علامات الإعجاب  
والاستحسان

وقد اعتاد جمهورنا هذه العادة القبيحة التي لا تمت إلى الفن  
ولا إلى الذوق بأوهى سبب ، بل إن مقاطعة المطرب في غنائها  
بمثل هذا الصراخ إنما هو بالنسبة إلى الغناء « نثار » بثقل على  
السمع وزعج المنشى ويقضى على انسجام الغنى  
ولقد لاحظت على بعض هؤلاء الناس كأنهم مكفون بمثل  
هذه العادة حتى لقد تساءلت هل هذا جمهور طرب أو جمهور  
مظاهرات ؟

وأحسب أن هذه عادة تقليدية صرفة لا علاقة لها بالحس ،  
لأن الجمهور المجتمع حول آلة الراديو هو من نفس الجمهور الذي  
يستمع إلى الغنى مباشرة ولكنه لا يجاريه في تهليله وصراخه ،  
وقد يستنكر منه هذا العمل

فالفارق بينهما أن هذا قد ألف هذه العادة عند ما يحتويه مع  
الغنى مكان أو مسرح ، في حين أن الآخر لم يألف ذلك حين  
يستمع إلى الميكروفون

وأنا لا أنكر أن العامل في ذلك عامل فسيولوجى له أثره ،  
ولكن هذا الصراخ والأنين والتهريج ليس لها من مصدر غير  
اعتلال الذوق وعدم القدرة على ضبط النفس والأنانية . ويكفى  
مصدراً لذلك أن نفكر في أن أمثال هؤلاء يسيثون إلى كل من  
معهم وقد يسيثون إلى آلاف أو ملايين المستمعين إلى الراديو ،  
كما أنهم يسيثون إلى الغنى نفسه فوق إساءتهم إلى أنفسهم

### إدارة البلديات

#### الكروم المحلى لغاية ظهر ١٨ مايو سنة

١٩٣٨ عن توريد الشحم والغار والبنزين

والزيوت اللازمة له وللمجانس الواقعة

تقبل العطاءات بمجلس شيبين

### الكروم المحلى لغاية ظهر ١٨ مايو سنة

١٩٣٨ عن توريد الشحم والغار والبنزين

والزيوت اللازمة له وللمجانس الواقعة

تقبل العطاءات بمجلس شيبين

١٩٣٨ عن توريد الشحم والغار والبنزين

والزيوت اللازمة له وللمجانس الواقعة

### إدارة البلديات

الكروم المحلى لغاية ظهر ١٨ مايو سنة

١٩٣٨ عن توريد الشحم والغار والبنزين

والزيوت اللازمة له وللمجانس الواقعة

تقبل العطاءات بمجلس شيبين

١٩٣٨ عن توريد الشحم والغار والبنزين

والزيوت اللازمة له وللمجانس الواقعة

تقبل العطاءات بمجلس شيبين

١٩٣٨ عن توريد الشحم والغار والبنزين

والزيوت اللازمة له وللمجانس الواقعة

١٩٣٨ عن توريد الشحم والغار والبنزين

والزيوت اللازمة له وللمجانس الواقعة